

常州市教育局文件

常教人〔2017〕35号

关于评选第六批常州市中小学特级教师 后备人才的通知

各辖市、区教育局(教育文体局、社会事业局),局属各单位及有关学校:

为进一步贯彻落实《中小学、幼儿园教师专业发展标准》,促进教师专业发展,经研究决定,拟评选第六批常州市中小学特级教师后备人才,现将有关事项通知如下:

一、评选对象

全市各中小学、幼儿园、职业学校、教师培训机构、教研机构、电化教育机构、特殊学校中符合条件的在职教师、专职教研人员,其中包括民办学校、行业学校的教师。

二、评选条件

详见附件一。

三、评选程序

(一) 个人向任职学校提出申请。

(二) 学校根据特级教师后备人才的评选条件和培养目标，经校内评议、公示后，向上级教育行政部门报送。

(三) 辖市、区教育行政部门根据特级教师后备人才的评选条件、培养目标，结合本地区实际情况，经评议、公示后确定推荐名单。评议过程中要兼顾学科的均衡性，兼顾各学段的比例，注重推荐教育教学实践经验丰富并有较大发展潜力的中青年教师；要在本地区广泛征求意见，注重听取被提名者所在单位和本地区同学科教师的意见。

(四) 市特级教师后备人才审核考察工作小组根据特级教师后备人才评选条件和培养目标，通过座谈会、听课、查看备课笔记、个别谈话、调查访问、面试答辩等形式进行全面考核。在严格审核、考察的基础上，组织专家进行评议，确定第六批常州市特级教师后备人才名单，公示后予以公布。

四、评选名额及推荐候选人名额分配

(一) 名额分配

本次评选特级教师后备人才 20 名左右。候选人名额按照 1:2 放宽至 40 名，分配给各辖市、区推荐候选人名额详见附件二。

(二) 有关要求

1. 要特别重视推荐人选的师德表现，对师德不符合条件的实行“一票否决”。

2. 特级教师后备人才候选人推荐必须向长期在中小学第一线承担教育教学任务，在教书育人方面作出突出贡献的特别优秀的教师倾斜，向乡镇及以下初中、小学教师倾斜。在推荐过程中要积极选拔优秀中青年教育教学骨干。

3. 凡涉及到聘期、论文发表、获奖、论著出版等有效时间均截止到 2017 年 8 月 31 日。

4. 特级教师后备人才每 3 年为一个培养周期，共 2 个培养周期。每年进行一次过程性考核，作为综合考核的依据，并视实际情况，中途淘汰不合格人选。未达到培养目标的，不再作为后备人才培养。具体考核标准详见附件六（常州市特级教师后备人才培养考核参考标准）。

五、报送材料

（一）推荐人选的工作总结以及需说明的有关问题的书面材料（打印稿）一份；

（二）《第六批常州市中小学特级教师后备人才推荐人选汇总名册》（见附件三）一份，电子稿发送至 wjtd@czedu.gov.cn；

（三）每位推荐人选的材料

1. 《第六批常州市中小学特级教师后备人才呈报表》（见附件四）一式三份；

2. 学校等基层单位推荐意见；

3. 学历证书、获奖证书、任职资格证书及职务聘书复印件;
4. 近 5 年来, 在省级及以上刊物正式发表的论文或出版的论著。如论文或论著较多, 请编印目录并附刊物、著作的封面、标题、姓名等复印件;
5. 学生满意度测评汇总表;
6. 同行满意度测评汇总表。

上报材料中, 凡复印件、原始记录等均需各辖市区教育人事部门确认属实并加盖公章。附件 5 中每位推荐人选材料的第 3 项、第 4 项、第 5 项、第 6 项、第 7 项材料装订成一册, 第 8 项材料单独装订成一册。

六、具体要求

(一) 各地教育行政部门和有关单位要切实加强领导, 严格坚持标准, 规范评选程序, 自下而上, 逐级推荐产生候选人。

各辖市、区推荐的候选人数不能突破分配名额, 局属单位完全符合条件的按每校凡百名专任教师报 1 名 (个别单位的余额由市教科院酌情调剂) 的人数上报市教科院参加初选, 市教科院根据初选情况及分配名额等因素, 好中选优确定参评全市人员名单。

(二) 各地、各校向上级主管部门推荐的候选人名单, 应在校内公示并广泛听取群众意见。

(三) 各辖市、区教育行政部门要成立特级教师后备人才推荐评审小组, 负责对本地区推荐人选的审定工作。

(四) 市教育局成立由分管局长任组长, 职能部门、有关专

家和领导组成的评委会，负责对候选人进行评选。

(五) 请各辖市、区教育行政部门、局属单位及有关学校于10月10日前将上述各项材料报市教科院312室。联系人：李老师。联系电话：86692001。

附件：

1. 第六批常州市中小学特级教师后备人才申报条件
2. 第六批常州市特级教师后备人才推荐名额分配表
3. 第六批常州市中小学特级教师后备人才推荐人选汇总名册
4. 第六批常州市中小学特级教师后备人才呈报表
5. 第六批常州市中小学特级教师后备人才推荐材料目录
6. 常州市特级教师后备人才培养考核参考标准
7. 学生满意度测评表
8. 学生满意度测评汇总表
9. 同行满意度测评表
10. 同行满意度测评汇总表



附件 1:

第六批常州市中小学特级教师后备人才评选条件

一、参评基本条件（同时具备）

1. 教书育人，为人师表。曾获得过辖市、区级以上优秀教师、优秀教育工作者等综合性荣誉称号。近 5 年，年度考核均为“合格”以上，且至少一次为优秀。课堂教学能力考核达到“优”等第；学生满意度测评达 85%以上，同行满意度测评良好（70%）及以上。

2. 从事教育教学工作满 10 年，具有高级职称满 3 年以上，原则上年龄在 45 周岁以下。具备大学本科及以上学历。

3. 从教以来积极参与学生思想政治教育、担任班主任及其它教育管理工作。

4. 自觉学习先进的教学理论，能运用现代教学技术、方法与手段，教学能力与水平高，能把握学科教学方向，教育质量优良。

5. 任教以来，开设大市及以上高水平公开课或讲座 3 次以上，原则上具有市级学科带头人、骨干教师或辖市、区级学科带头人称号。

6. 近五年来，主持大市及以上课题研究或作为核心组成员参与省级及以上课题研究，并有研究计划、阶段总结和本人研究成果。

7. 研究能力强。注重教育教学改革，推进研究性教学，在教学内容、教材教法等方面有深入研究和独到见解。近五年作为第一作者在省级及以上学术刊物上公开发表过 3 篇以上本学科专业研究论文（其中有 1 篇发表在核心期刊上），或正式出版过本学科专著（10 万字以上），论文应具有学术性，字数在 2500 字以上。发表论文的期刊以在国家新闻出版总署期刊查询网可以查到为准，核心刊物以北大图书核心期刊公布的目录为准。在教育教学改革中实绩特别优异者，公开发表的论文篇数可适当放宽要求。

8. 具有指导高级教师进行教育教学、教育研究工作的能力，积极承担指导青年教师任务，在提高青年教师思想政治素质、业务水平和教育教学能力方面做出显著贡献，指导的教师中必须要有农村和偏远地区的教师。

幼儿园、职业教育、特殊教育学校、民族学校教师可参照执行。

二、以下人员除具备上述基本条件外，还需具备下列条件：

1. 教研员：

（1）有专业基础理论知识和丰富的教学经验，在教学法研究、教材建设中有显著成绩。经常深入基层学校听课指导，并有确定的基地学校。

（2）在教育教学第一线任教 10 年以上，是所教学科优秀教师。任教研员后，近 5 年，组织并参加课堂教学大赛、开设公开课等教学活动每年 3 次以上。

(3)近五年作为第一作者在省级及以上学术刊物上公开发表有较高指导作用和应用价值的本学科专业学术论文4篇以上(含基本条件中的2篇,其中有1篇发表在核心期刊上)。主持或作为核心成员(前3名)参加省级以上教科研课题并已结题。教育教学研究成果对推进素质教育、提高本学科教学质量有积极指导作用。

2. 中等职业学校专业课教师:

(1)近五年在行业企业生产服务一线实践工作经历在半年以上(累计)。具有本专业相关的高级工以上技能等级证书或相应的职业资格证书。

(2)近五年来,承担完成本专业技术服务项目或横向课题,并取得有实际应用价值的成果,在行业企业技术领域有一定影响;或担任本专业相关行业学会、协会等社会团体理事以上职务2年以上,多次为行业企业举办专业讲座;或本人获得技术发明国家专利;或在省级及以上职业学校技能大赛、创新大赛、教学大赛中获奖。

3. 校级领导:

(1)任领导职务前,在教育教学第一线任教5年以上,是所教学科的优秀骨干教师,并为所在市同行公认。

(2)任领导职务后,仍从事本学科教学工作,每周任课时数不少于本学科专任教师周课时数的 $\frac{1}{3}$;副校长每周任课时数不少于本学科专任教师的 $\frac{1}{2}$,如超过 $\frac{3}{4}$,可按普通教师推荐。及

时了解本校一线教学状况，坚持听课，每年听课需在 40 节以上。

(3) 在提高学校办学水平、加强科学管理等方面经验丰富，业绩突出。

附件 2:

第六批常州市特级教师后备人才推荐名额分配表

地区	推荐名额
金坛区	6
溧阳市	7
武进区(含经济开发区)	8
新北区	5
天宁区	4
钟楼区	4
局属	5
其他	1
合计	40

附件 3:

第六批常州市中小学特级教师后备人才推荐人选汇总名册

填报单位（盖章）：

填报时间： 年 月 日

序号	区域	工作单位	姓名	现行政职务	出生年月	学科	现有教师称号	申报类型	手机	公开课			基本功			论文			课题			备注 (综合荣誉、 论文和获奖 的具体信息 等)	
										讲座			评优课(五课二评)			发表、获奖							
										国 家 级	省 级	市 级		国 家 级									

注：1、现有教师称号填常州市学科带头人或骨干教师，辖市、区级学科带头人。

2、申报类型填教师、教研员、校级领导。

3、此表信息要尽可能填写非常详细：发表文章的名称、发表时间、发表杂志刊物的名称、篇幅和每篇文章的字数、获奖几等奖几次，评优课的组织单位等信息都要在备注栏内注明。

附件 4:

常 州 市

中小学特级教师后备人才呈报表

所在辖市区_____

单 位_____

姓 名_____

任教年级_____

申报学科_____

填表时间_____

常州市教育局

填 表 说 明

1. 本表供常州市中小学特级教师后备人才推荐人选使用（一式三份）。

2. 填表内容应具体、真实、具有代表性，并按要求填写。表内填写不下时，可另加附页。

3. 本表一律用钢笔或毛笔填写，字迹要端正、清楚。

4. 被推荐人选经评审由常州市教育局批准后，本表 1 份归入本人人事档案，另 2 份分别存入市、辖市区教育行政部门文书档案。

姓名		性别		2寸 近期 正面 免冠 照片	
民族		出生年月			
政治面貌		出生地			
参加工作 时间		教龄			
学历		学位			
毕业时间		毕业学校 及专业			
现任教师 职务				任职时间	
行政职务				身体状况	
申报年级 及学科		近5年来周 平均课时数		申报学科 教学年限	
通讯地址				邮政编码	
手机				单位电话	
从事教育教学工作主要简历					
起止 时间	单 位	任教年级	任教学科	周课 时数	所任教师 职 务

荣获县级及其以上荣誉称号或受奖励情况	荣誉称号和奖励名称	时间	表彰奖励单位	备注
	思想政治表现			

<p>主要教育教学工作经验及成绩</p>	<p style="text-align: right;">所在单位（盖章） 年 月 日</p>		
<p>辖市 区教 育行 政部 门意 见</p>	<p style="text-align: center;">（公章） 年 月 日</p>	<p style="text-align: center;">常 州 市 教 育 局 意 见</p>	<p style="text-align: center;">（公章） 年 月 日</p>
<p>备注</p>			

附件 5:

所在辖市、区_____

第六批常州市中小学特级教师后备人才推荐材料

目 录

学校（单位）_____ 姓 名 _____

任教年级和学科_____ 专业技术职务_____

教师称号_____

序号	项目	份数	备注
1	辖市、区全面考核材料	1	不装订
2	常州市中小学特级教师后备人才呈报表	3	不装订
3	基层单位推荐意见	1	装 订 成 册
4	座谈、听课等原始记录	1	
5	学历证书、获奖证书、任职资格证书、聘书的复印件	1	
6	学生满意度测评汇总表	1	
7	同行满意度测评汇总表	1	
8	论文、论著等	1	单独装订
9			
10			

附件 6:

常州市特级教师后备人才培养考核参考标准

1、师德教风(职责一): 有问题的原则上一票否决。优秀: 取得特后称号以来被评为市级及以上优秀班主任、优秀教师或优秀教育工作者。

2、教学示范(职责二):

优秀: 每年在辖市区及以上范围上 2-3 次示范课。建立 2 所农村或偏远地区教学示范基地, 常年开展主题讲座、示范课、听评课等活动, 促进教学示范基地教育教学水平的提升。

合格: 每年在辖市区及以上范围上 1 次示范课。建立 1 所农村或偏远地区教学示范基地, 常年开展主题讲座、示范课、听评课等活动, 促进教学示范基地教育教学水平的提升。

不合格: 基本不符合

3、教育科研(职责三):

优秀: (1) 坚持总结教育教学实践经验并进行理论探索。(2) 每年在省级及以上刊物发表 2 篇以上论文或出版一本论著。(3) 主持或独立开展市级及以上教育教学课题研究并有研究成果。

合格: (1) 坚持总结教育教学实践经验并进行理论探索。(2) 每年在省级及以上刊物发表 1 篇以上论文或出版一本论著。(3) 主持或独立开展市级及以上教育教学课题研究并有研究成果。

不合格：未发表省级以上论文，未参与省级以上课题研究。

不定等次：每年在省级及以上刊物发表 1 篇论文。

4、指导教师（职责四）：

优秀：（1）积极指导青年教师。（2）每年辅导 2 名以上青年教师。（3）在辖市区及以上范围作 2 次以上教育教学专题讲座。

合格：（1）积极指导青年教师。（2）每年辅导 1-2 名青年教师。（3）在辖市区及以上范围作 1 次以上教育教学专题讲座。

不合格：未指导青年教师，没有辖市区及以上范围的教育教学专题讲座。

不定等次：每年在辖市区及以上范围作 1 次教育教学专题讲座。

5、工作量（职责五）：

优秀：坚持在一线教学，原则上任教本专业学科，每年都能圆满完成工作量（达到规定的课时数）。不合格：没有达到规定课时数。

考核总体评定办法：有 1 个不合格，总评不合格；履行职责的“优秀”多于“合格”，总评为“优秀”，其他为合格；有“不定等次”的，总评为“不定等次”。

附件 7:

学 生 满 意 度 测 评 表

被测评教师姓名: _____ 任教学科: _____

所教班级: _____ 学生人数: _____

工作单位: _____ 测评时间: _____

寄语同学: 本测评是了解您对老师满意程度的一个环节, 是检验师德师风建设的重要方面, 是评选优秀教师的基本条件之一。同学们要本着实事求是的态度, 公平、公正、客观地在下表你认为合适的空格处打“√”。

测评内容	满意	较满意	基本满意	不满意
该教师的教育水平与态度。 如: 教育学生是否耐心、细心, 其语言是否实事求是, 是否亲切; 能不能公平、公正地对待每一个学生; 是否关心每一个学生的成长等。				
该教师的教学水平。如: 平时教学内容是否听得懂, 平时课堂气氛是否活跃, 你是否佩服该教师等。				

附件 8:

学 生 满 意 度 测 评 汇 总 表

被测评教师姓名: _____ 任教学科: _____

所教班级: _____ 学生人数: _____

工作单位: _____ 测评时间: _____

测评内容	测评人数	满意	较满意	基本满意	不满意
该教师的教育水平与态度。如: 教育学生是否耐心、细心, 其语言是否实事求是, 是否亲切; 能不能公平、公正地对待每一个学生; 是否关心每一个学生的成长等。					
该教师的教学水平。如: 平时教学内容是否听得懂, 平时课堂气氛是否活跃, 你是否佩服该教师等。					
合计					

满意度: (满意合计数+较满意合计数) ÷ (测评学生数 × 2) = _____ %

测评人员签名:

(教育行政部门或学校公章)

年 月 日

附件 9:

同行满意度测评表

测评对象姓名: _____ 任教学科: _____
工作单位: _____ 所教班级: _____
同行人数: _____ 测评时间: _____

寄语: 本测评是了解您对同行满意程度的一个环节, 是检验师德师风建设的重要方面, 是评选优秀教师的基本条件之一。请参与测评人员本着实事求是的态度, 公平、公正、客观地在下表认为合适的空格处打“√”。

测评内容	测评人数	优秀	良好	一般	较差
师德修养					
教学水平、教育质量					
教育教学研究					

附件 10:

同行满意度测评汇总表

测评对象姓名: _____ 任教学科: _____

工作单位: _____ 所教班级: _____

同行人数: _____ 测评时间: _____

测评内容	测评人数	优秀	良好	一般	较差
师德修养					
教学水平、教育质量					
教育教学研究					
合计					

满意度: (优秀合计数+良好合计数) ÷ (测评同行数 × 3) = _____ %

综合评价:

测评人员签名:

(教育行政部门或学校公章)

年 月 日