

常州市“国家级信息化教学实验区”工作简报

2022年6月刊

常州市教育信息化工作领导小组 2022年7月1日

多措并举，助力教师信息素养提升

常州市为贯彻落实实验区建设研究方案，积极推进数字化学习研究，不断提升教师信息素养，分别以学科教研，技术培训，专项调研，工作室建设，开设特色课程等方式推进实验区工作，努力打造理念先进、特色浓郁、多措并举新样态。

本月实验区工作重点有地理学科主题单元设计研讨活动、体育信息化精准教学研讨活动、举办技术培训教学设计云端培训、常州市信息化教学优秀案例评选活动及人工智能课程建设等。

一、学科教研，课堂锤炼新生机

6月8日，“双减”背景下初中地理主题单元设计研讨活动暨市第二批信息化建设项目基于AR技术的初中地理数字化课堂模式研究阶段汇报在二十四中学举行。

吴老师充分利用数字技术，提升课堂效率。利用平台，进行问题发放，及时对学生回答进行精准评价；利用公众号发布的数据信息，引导学生观察常州实际的降水量分布差异；利用AR技术，帮助学生精准分析台风形成过程和运行路径。



【常州市第二十四中学吴小叶老师执教课堂】

公开课展示结束后，二十四中地理教研组长蒋奕珺老师，就本校近几年来在数字化课堂探索做了题为《实践精准共享融合》的专题讲座。



【常州市第二十四中学地理教研组长蒋奕珺专题讲座】

教科院教研员朱志刚老师提出，以主题单元的形式是新课标落实下的重要趋势，教师应该主动为学生搭建项目化学习平台，充分给与学生进行研究的时间和空间；在学生的作业汇报中出现了很多的创新亮点，也给了学生自信发展的舞台，对人格的发展都有积极的意义；学生动手去

做一做，实践一下比教师说教很多遍都更有作用，每个学校都应该像二十四中等学校一样，充分利用本校的特点和优势，将学生的实践力有目的的培养起来；将来的课程会有更多跨学科的融合，或者是跨学校合作，利用数字化平台，学校之间可以做到优势互补。

6月9日，常州市中小学体育老师相遇“云”端，以“心肺耐力锻炼的学问”为主题，展开体育信息化精准教学研讨活动。常州市中小学体育信息化教学项目组自成立以来，围绕市中小学体育学科信息化教学实施方案，序列化地开展专题研究。



【中小学体育信息化精准教学研讨活动】

来自常州市五星实验小学的李豪老师为大家展示了信息化教学研讨课《心肺耐力锻炼的学问》。本节课教师利用物联网心率监测设备，以锻炼心肺耐力的方法为主线，通过不同阶段的心率数据分析，让学生更为直观的感受心率与运动的关系。并以学生自身心率恢复快慢的数据为依据，指导学生分别选择与之强度相匹配的练习进行锻炼，

提高了学生自我锻炼的能力。信息化精准教学助力学生科学锻炼，让学生在不断地学练与挑战中提升课程核心素养。



【常州市五星实验小学李豪老师执教信息化教研课】

教科院教研员刘成兵老师建议在对心肺耐力教学设计的科学性与生本性方面要统筹兼顾。数据的运用与学生学习兴趣、本体感受如何紧密结合还要进一步研究，要更好地体现体育学科实践性。教研员张勇卫老师认为精准化教学是一种目标，也是一种追求。他从如何实现精准化教学的简化、量化与可操作方面给予了具体的建议。

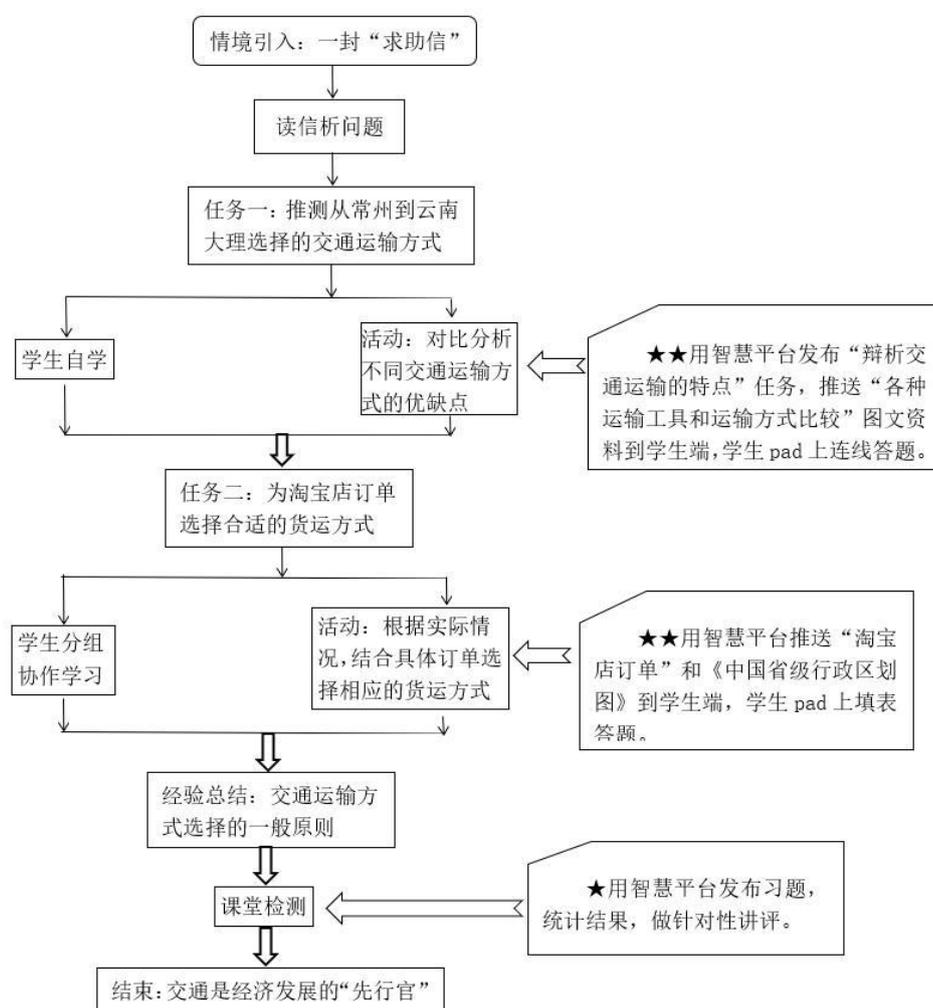
二、技术支持，培训掌握新技能

6月，教科院连续举办信息技术培训3次，参训教师近800人次。除面向真实情境的技术学习，本次还有以优秀课例展示为主要内容的信息化教学设计培训，设计培训讲师均为江苏省信息化教学能手大赛获奖者。

“拥抱技术变革教学”之信息化课堂教学设计第1期培训邀请了2017年江苏省信息化教学能手特等奖获得者、常州市外国语学校的叶丽丽与2020年常州市信息化教学展评一等奖获得者、常州市武进区鸣凰中心小学的孙秋晴，

为大家展示优课实录及课程亮点图；第 2 期培训邀请了 2016 年江苏省信息化教学能手一等奖获得者、武进区潘家幼儿园的张燕青老师与 2019 年常州市数字优课一等奖获得者、常州市第一中学的孙旭老师，面向全市幼儿园及高中地理老师展开培训。

初中地理 《交通运输》



【初中地理《交通运输》课程亮点图】

三、专项调研，评比夯实新基础

为全面落实立德树人要求，推进国家级信息化教学实验区建设，深入研究基于数字化学习的课堂转型，鼓励信

息技术融入学科教学的创新实践，积累信息化教学优秀案例，常州市举行“2022年常州市信息化教学优秀案例评选”，活动共收到参评案例483个，分辖区、市两级评审，产生大市一二等奖各20、30名。

四、名师引领，教研做强新业态

为切实提升教师信息技术教学水平，提高课堂教学质量，促进教师的专业成长与发展，常州市各江苏省网络名师工作室教研活动有序开展。

6月10日上午，江苏省管雪飒网络名师工作室利用腾讯会议开展了第二期《人工智能项目案例建设》的线上活动，工作室成员芮清、何新华执教了本次研究课，两位老师以创新的课程角度为我们呈现了两堂精彩、创新、高效的人工智能课堂；6月14日，江苏省徐展网络名师工作室核心成员聚首在武进区采菱小学，工作室其他成员线上学习，工作室成员章琦、刘美娟执教本次教研课，本次活动还特邀常州市三井小学丁志根副校长，常州市美术教研员车言宁主任在线指导；6月23日，江苏省沈小伟网络名师工作室以“紧扣计算思维，提升学生信息素养”为主题的小学信息技术线上教学活动，本次活动以课堂展示、评课议课、交流研讨展开，沈老师以“成熟”、“沉着”、“热情”三个词充分肯定执教老师，期待大家的共学助长。



【武进区采菱小学章琦老师执教信息化教研课】



【常州市美术教研员车言宁主任在线指导】

五、特色课程，项目规划新愿景

中小学人工智能教育实践研究项目自 2022 年 5 月启动以来，与全国 37 个教师工作坊协同推进。常州实验区按计划完成教研任务，努力推进项目实施。



【“人工智能教育实践研究项目”工作协同会议】

自项目启动会以来，常州实验区共组织教师参加了 5 场培训，包括 2022 年 5 月林达华教授的《人工智能的原理、应用与挑战》、刘黎明教授的《AI 通识》、2022 年 6 月张丽霞教授的《人工智能启蒙》、董晓勇导师的《计算机视觉》，以及 2022 年 6 月的第三次分学段培训；全体教师于 2022 年 6 月 13 日进行了常州片区人工智能项目第一次教研活动，人工智能教学领域专家管雪枫校长对小初高三个学段老师展示的第一堂 AI 课程进行了精彩的点评，教科院徐展主任对项目开展以来的阶段工作情况进行了总结。

1.无处不在的人工智能 教学设计思路

常州市雕庄中心小学

芮清



【“人工智能教育实践研究项目”第一次教研活动】

常州实验区积极推进中小学人工智能教育实践研究项目，项目组老师在本学期结束前都独立完成了 2 次以上人工智能的开课任务，在未来的时间里也会一如既往的完成课程教材研究所安排任务，为常州市学生都能有人工智能课程体验而努力奋斗。