

常州市“国家级信息化教学实验区”工作简报

2022年3月刊

常州市教育信息化工作领导小组

2022年4月6日

龙城三月，新冠肺炎疫情突如其来，打乱了正常的教育教学节奏。常州教育系统各学段研究所、各学科教研员将教研工作与疫情防控深度融合，与广大教师相约云端，协同作战、攻坚克难，保障线上教学高质量开展，确保各项工作顺利进行，在夺取疫情防控和在线教育教学双线胜利的生动实践中贡献着常州经验。

本月实验区重点工作有 2022 年辖市区教育信息化工作会议、国家级信息化教学实验区（常州）建设交流展示活动、“黎加厚教授极简教育信息技术再学习”线上培训等活动。

一、行政推动，创新融合新建设

2022 年是实施“十四五”规划的关键之年。为持续推动常州市教育信息化的高质量发展，进一步落实国家级信息化教学实验区建设的要求，3月2日，常州市教科院组织召开 2022 年辖市区教育信息化工作会议。

会上，教科院教育技术中心黄炎主任从优化信息化教学环境建设、加强信息化工作组织建设、融合教育信息化教科研工作、组织教师信息化素养培训、开展学生信息素养提升实践活动、推进我市信息化资源建设、打造教育信息化成功案例等方面部署了 2022 年教科院教育信息化工作。



【2022 年辖市区教育信息化工作会议】

教育局办公室水虎远指出，要加快常州市“1+1+N”智慧教育云平台的建设，要着力推进平台数据的共建共享，强调网络安全工作的重要性。

教科院副院长潘小福作重要发言。重点介绍 2022 年度常州市教育信息化环境建设、项目建设、教学创新应用、数字化学习课程建设、师生信息素养提升、网络安全、学校 CIO 制度和资源建设八项重点工作；介绍即将举行的信息化教学展评、学生信息素养提升实践、数字化学习研究展示、信息化优秀项目考核、智慧校园建设等五大活动。

教育局副局长戚宝华充分肯定了教科院和各辖市区教育信息化工作的成绩并指出：要紧抓国家级信息化教学实验区这个中心来开展全市的教育信息化工作，实验区建设是主题也是主线，要优化组织领导机制、投入保障机制、聚焦双检机制、素养提升机制、成果发布机制等机制建设，努力实现“四个一百”“三个突破”，有效推进信息化教学实验区建设，确保常州市教育信息化事业持续高位发展。

二、项目展示，交流研讨新风貌

为进一步践行“双减”教育政策，深化课堂教学改革，推动信息技术与课堂教学融合，3月10日，由常州市教育科学研究院主办的国家级信息化教学实验区（常州）建设交流展示活动在常州市虹景中学举行。教育局纪忠副局长、戚宝华副局长、常州市教育科学研究院潘小福副院长、常州市第二十四中学教育集团张慧群校长、常州市教育局办公室水虎远副主任、常州市教科院教育技术中心徐展副主任、常州市教科院初中教育研究所杨波副所长、初中英语教研员刘芸、初中地理教研员朱志刚、局属各单位首席信息官（CIO）以及技术支持公司负责人出席本次活动。“第二批常州市教育信息化建设项目”负责人、其他学校 CIO、初中英语数学地理学科教师通过观看网络直播的方式参与活动。

课堂是教学的主阵地。在“双减”背景下，如何提高课堂教学质量，确保学生学得“好”、学得“饱”，成为一道必答题。虹景中学多名教师主动学习，深研政策，借助平板电脑和作业管理平台进行课堂教学，做好每堂课的教学计划，探索“双减”政策下更高效的个性化教学模式与方法，致力打造高能量的课堂。



【虹景中学吴文超老师执教英语课】

纪忠副局长和戚宝华副局长深入课堂参加听课评课活动，近距离与学生互动，听取校领导介绍，了解精准化测评系统在学校的使用情况。

“双减”政策下作业管理的研究方向和落实点，不只是在“量”上做简单的“减法”，更要在“质”上求“变化”。在随后进行的汇报交流会上，常州市虹景中学李承送校长作题为《信息技术“助力课堂变革 助推‘双减’落地”》的主题报告，向与会嘉宾介绍了学校精准化作业测评项目情况，从美丽虹景扬帆起航、凝心聚力项目落实、初见成效坚定方向、困难挑战征途漫漫、鼓足干劲开创未来五个方面做了分享和交流。李校长表示：“我们要做实作业负担‘减法’，做足作业效率‘加法’，积极探索一条符合学校实际的作业改革之路。”



【虹景中学李承送校长作主题报告】

项目汇报结束后，潘小福副院长以《为未来而学：适应学习新生态，培养学生信息化学习力》为题展开讲座。讲座从五个层面展开：重温一份文件，理解一个概念，把握学习生态的变化，明确教育信息化教学的价值意义，如何开展实验区的研究。潘院长从学生知识的形成过程角度论证了教学要以建构主义教育理论为导向的重要性。他强调，信息技术改变了我们当下的学习生态，我们的教学是要让学生用个性化的思维表达自己的思维过程和结果。他总结，信息技术对学生是有用的、有条件的、也是有限的。潘院长的讲座既有教育科学理论的指导，又有具体操作层面的案例分享，将对学校信息化教学和“双减”工作提供了更高层次更实层面的引领示范作用。

戚宝华副局长对本次信息化教学展示活动给予了高度评价，认为主题选得好、组织安排好、交流分享好。他着重区分了两个重要概念，即“教育信息化”“信息化教

学”，他提出信息化教学的落脚点是服务教学。最后，围绕“信息化如何推进和服务‘双减’工作”这一问题，从目前常州市就“双减”工作提出的作业管理改进行动、课后服务提升行动、课堂教学增效行动等七大行动的实例中总结得出：信息化与“双减”工作是存在有机、天然联系的。戚局长的讲话既援引上层的决策意见，又有具体操作实例的呈现，对下阶段思考如何把信息化和“双减”工作联系起来提供了更多的思路，为共同把常州市信息化实验区建设得更加美好提供了更多的范例。



【戚宝华副局长总结发言】

三、全民抗疫，相聚云端新举措

疫情期间，常州各学段将教研的阵地转移至线上。

学前教育积极开展线上教研，指导各园开展疫情背景下居家活动设计，突出幼儿居家活动生活化、游戏化的价值导向，强调健康习惯养成、居家游戏体验、运动阅读陪伴。一方面为家长提供居家活动的科学方案和游戏资源，另一方面指导家长

科学育儿，高质量陪伴。同时，利用居家期间三次开展线上研讨，研制《幼儿园领域关键经验和教育建议》，为全市幼儿园教师的课改实践提供有力支架！

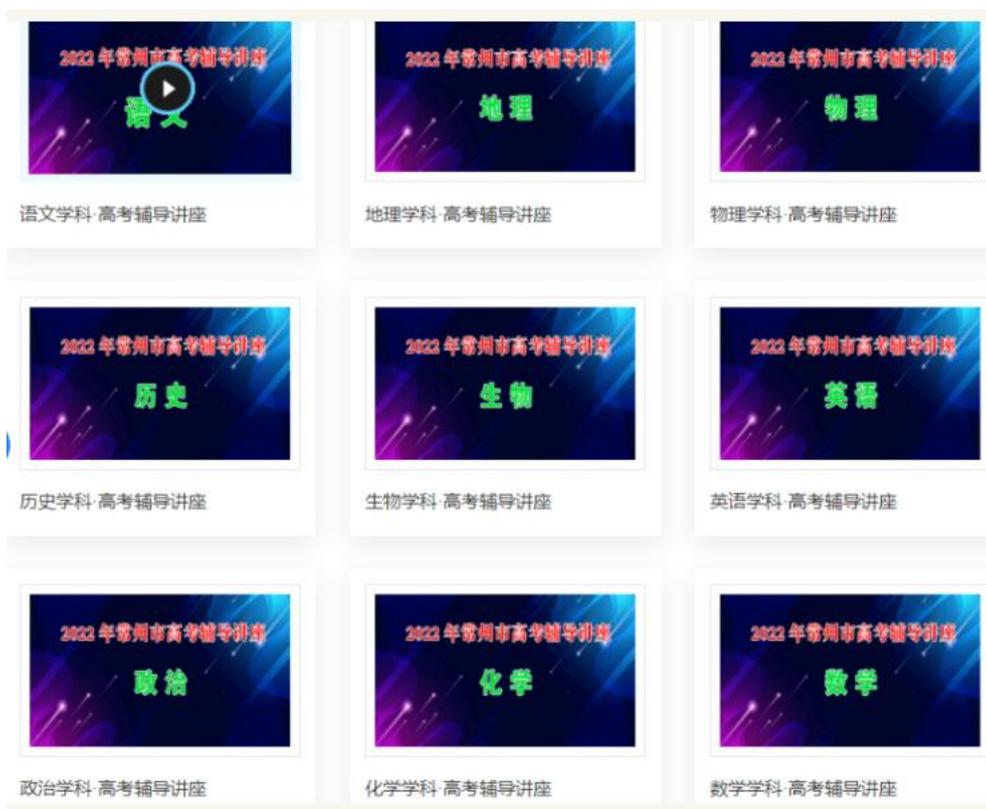
小学教育围绕教师专业教学素养提升，开展在线教研，邀请大学教授、全国著名特级教师、教材编委、本市骨干教师等作主题报告，开展线上新课标预热学习，指导教师不断提升教育理论，丰富实践行为。小学数学开设“一起做数学”视频专栏，提供更多元学习材料，丰富自主学习与探索。



【小学教育围绕教师专业教学素养提升开展在线教研】

中考七科教研员指导学科骨干教师录制中考复习视频，主要包括学科中考复习整体策略指导和中考真题解题策略指导等内容，于3月18日上线。

高中教育研究所根据疫情期间高三学生学习心理及高三复习要求，积极思考主动谋划，组织高考九科教研员为全市高三师生作学科辅导专题视频讲座。



【高考九科教研员作学科辅导视频讲座】

3月25日，常州市初中化学教研活动利用“腾讯会议”云端研讨，隔“屏”不隔研；同日，全市“中小学生居家体育生活指导”专题教研吸引了数千名体育教师关注，大家围绕共同关心的话题分享经验、探讨深化研究的策略；3月31日，音乐学科单元教学系列活动云端举行，主题为学科核心素养下的音乐样式学习。



【常州市初中化学教研活动】

四、技术培训，模式变革新尝试

为扩大“拥抱技术 变革教学”实用教育信息技术系列培训的辐射面，进一步完善线上线下融合、市级校本联通的我市教育信息化培训方式，2022年3月举行了“拥抱技术 变革教学”之“黎加厚教授极简教育信息技术再学习”线上培训（武进区专场）活动。

在征得黎教授同意后，将现场视频剪辑为《黎教授极简教育信息技术再学习之理论篇》与《黎加厚教授极简教育信息技术再学习之实践篇》两段视频，供全市教师学习、研究。本次活动为武进区专场，124名教师参加培训，其中111人上传作业，为线上培训的全面展开积累了经验。

五、资源应用，线上学习新保障

疫情期间江苏省“名师空中课堂”、常州市“教学新视野”为全市学生的线上学习提供保障。“名师空中课堂”“教学新视野”收录有近两年录制常州1700多位优秀教师的2000多节课微课。



【常州市教育新视野网站】

近期全国本土聚集性疫情呈现点多、面广、频发的特点。常州教育人深刻认识当前疫情防控的复杂性、艰巨性、反复性，统一思想，坚定信心，坚持不懈，抓细抓实各项防疫工作。常州教育将进一步发挥教科研引领、指导、服务功能，以研助学，以研战“疫”，用行动书写常州教育人的责任担当。