

# 常州市“国家级信息化教学实验区”工作简报

2022年4、5月刊

常州市教育信息化工作领导小组 2022年6月1日

---

## “教”推改革赋动能 “智”创课堂强辐射

立足新时代，常州作为“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，积极发展素质教育，焕发改革激情、激荡澎湃动力，踔厉奋发，笃行不怠，分别以制度建设、特色课程、项目展示、学科教研、技术培训、案例征集等方式推进实验工作，为建设更加公平、更高质量和更具活力的基础教育踏出一条光明之路。

4-5月实验区工作重点有教育首席信息官制度建设、“中小学人工智能教育实践研究项目”启动会、小学数学数字化学习研讨活动、《实用极简教育信息技术教程——在你熟悉的场景中跟我做》出版及线上培训工作等。

### 一、制度建设，明确职责新规范

实验区建设启动后的2021年4月，常州市教育首席信息官（CIO）制度建立，首批675名CIO上任。制度建立一年来，各单位CIO在信息化项目推进、信息化教学实验区建设等方面发挥了应有作用。鉴于人事变动等缘故，教育局于今年4月发布通知，建立了常州市CIO动态名单系统。CIO动态名单系统的建立保障了CIO人员信息的及时更新，杜绝出现因CIO人员变化带来活动难以通知到位的现象；同时通过规范信息化教学展评、信息化培训流程，使

学校进一步落实由 CIO 与信息化教学、信息化培训、信息化装备负责人组成的信息化管理团队。

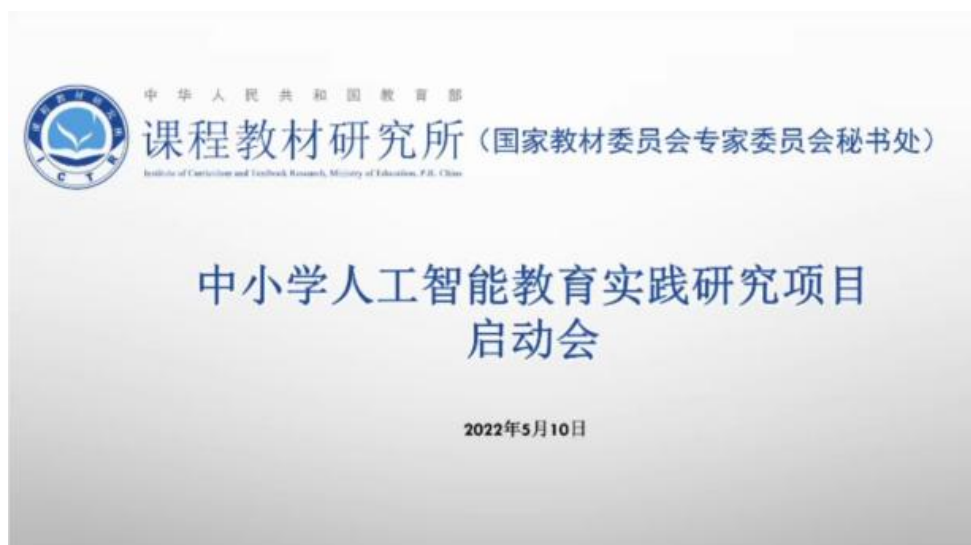
## 二、特色课程，创新融合新建设

4 月，常州成功申报教育部基教司课程教材研究所“中小学人工智能教育实践研究项目”，借项目之机成立了人工智能课程小学、初中、高中三个学段的教师工作坊，每个工作坊由一位区教研员负责。

5 月 10 日，教育部课程教材研究所“中小学人工智能教育实践研究项目”启动会在线上顺利召开，常州信息化教学实验区新成立的小学、初中和高中三个人工智能教师工作坊、共三十余名一线教师及教研员全程参会。

会议中，课程教材研究所对人工智能教育实践研究项目作整体介绍，阐释了项目的实施路径、近期计划与长远规划，勉励老师们抓住机遇开展研究，积累经验提炼成果。

上海人工智能实验室智能教育中心专家作题为《智能时代的人机协作》的报告，同时介绍了工智能教育实验研究项目的背景与目标。



【常州信息化教学实验区加入教育部课程教材研究所  
“中小学人工智能教育实践研究项目”】

### 三、项目展示，交流研讨新风貌

以新技术赋能小学生数学学习，突破传统学习内容、资源问题等呈现方式，让每一位学生在经历数字化学习过程，是常州小学数学“十四五”学科发展的目标之一。

5月27日，在美好的初夏时光里，常州市小学数学数字化学习研讨活动如约在线举行。活动由市小学数学数字化项目领衔人，新北区三井实验小学丁志根副校长主持，常州市教育科学研究院小学数学教研员蒋敏杰老师全程参与，并做活动主旨发言。



#### 【常州市小学数学数字化学习项目研讨活动】

数字化学习研究立足课堂，用生动的课堂学习，打开每个儿童的数学历程。新北区三井实验小学蒋文亭老师执教《球的反弹高度》和新北区百草园小学孙红婷老师执教了《圆的面积》一课。课后，市教育信息化项目负责人、名师工作室领衔人丁志根副校长进行了总结发言。



【新北区百草园小学孙红婷老师执教《圆的面积》】



【市名师工作室领衔人丁志根副校长作总结】

#### **四、学科教研，相聚云端新举措**

4月15日，常州市高三化学教学工作线上研讨会如期举行，周存军名师工作室、苏建立名师工作室、王澄名师工作室成员等近300余人共聚云端，参与了线上学习和交流。根据苏锡常镇第一次模拟考试的情况，老师们着重探讨了有关实验方案设计题型的解决思路和高三二轮复习策略。



### 【高三化学教学工作第二次线上研讨活动】

4月21日，全市三百多名体育教师相聚云端，举行了“TED 学体频道”体育信息化教学专题研讨活动，通过学习交流进一步提高了体育信息化教学的认识，明晰了体育信息化教学的实施路径与策略，开阔了视野，提升了信息化教学素养。

5月25日，江苏省十三五规划课题“初中地理实践力培养策略”系列活动之基于人工智能数据分析的精准教学在常州外国语学校举行。



### 【常外基于人工智能数据分析的精准教学课堂】

## 五、技术培训，专家引领新成效

4 月，由常州市教科院潘小福与徐展领衔编写的专著《实用极简教育信息技术教程——在你熟悉的场景中跟我做》出版，《教程》以教育技术领域的极简主义为指导，面向一线教师课前、课中、课后的真实教学场景，从“场景”、“软件”、“素材→作品”（或“作品”）、“步骤”、“拓展”5 个维度介绍用剪映制作微视频、用 GeoGebra 绘制函数图象、用问卷星实施课堂速测、用 ProcessOn 进行教育科学研究制图等实用、易学、易用的教育信息技术，以提高教师工作效率，提升教师信息化教学的能力，是写给实验区教师的技术学习“教科书”。



### 【指导教师学习教育信息技术的专著出版】

同时，“拥抱技术变革教学”云端培训系统正式上线。培训流程为：各单位 CIO 指定本单位信息化培训负责人→信息化培训负责人为本单位相关学科教师报名→参训教师在培训平台

完成学习、完成作业并上传，4-5 月，举办信息技术培训 4 期，培训教师千余人次，收到作业八百余份。

## **六、案例征集，多措并举新进展**

为鼓励信息技术融入教育教学的创新实践，积累实验区教育信息化优秀案例，常州市举办教育信息化优秀案例视频征集活动，收到来自全市幼小初高职现任教师案例视频 292 个，评选产生一、二、三等奖各 10、20、30 名。

同时，“2022 年常州市信息化教学优秀案例评选”发出通知，征集对真实、典型的信息化教学活动案例。案例评选采用线上报名、评审的方式，将分区、市两级评选产生一二三等奖。

唯改革者强，唯创新者进。常州教育立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，深刻认识当前教学改革面临的新形势新挑战，不断提高判断力、领悟力与执行力，切实增强信息技术与学科教学融合的责任感、紧迫感，把握好信息化应用的“最大变量”，为扛起新使命、谱写新篇章汇聚磅礴力量。