

常州市“国家级信息化教学实验区”工作简报

(2023年6月—2023年8月)

常州市教育信息化工作领导小组

2023年8月31日

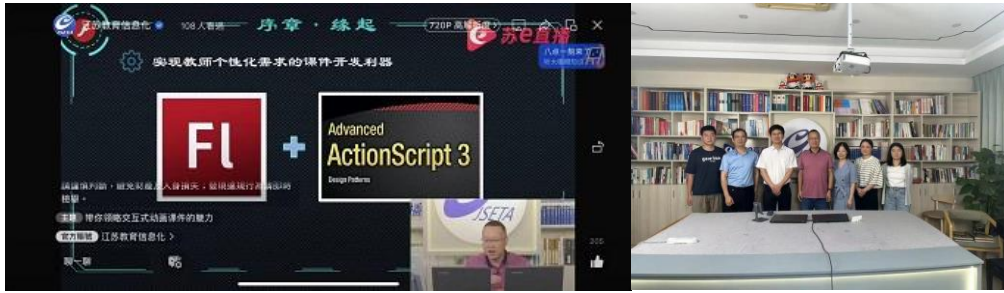
打好教学研“组合拳”，推动高品质发展

为切实推进“国家级信息化教学实验区”建设工作，不断激发数字发展活力，助力区域教育数字化转型，常州市不断加大技术培训、专项调研和实践创新的力度，点燃教研先导与技术赋能双引擎，走好学术引领与实践探索双途径，坚持统筹规划与自主创新双互动，不断深化信息技术在教育教学和管理领域的融合应用，让教育数字化转型成为推动“常有优学”教育品牌建设的重要引擎，为加快建设现代化教育强市展现新作为，作出新贡献。

本期实验区重点工作有：组织技术培训、专项调研、工作室活动等。

一、技能培训，在融合赋能中加大创新力度

7月，经省市两级遴选，常州市新北区奔牛实验小学数字中心主任张剑峰老师成为江苏省电化教育馆推出公益性教师培训网络直播——“周五课堂”主播。8月25日下午，张剑峰老师率先亮相江苏e直播平台，他的《带你领略交互式动画课件的魅力》一讲，介绍了如何将适切的信息技术融入课堂教学从而促进学生深度学习。张老师通过具体生动的课例，分享交互式动画课件在化解教学难点、促进体验探究方面的精妙应用，带领大家一起领略自制交互式动画课件的独特魅力。



【“周五课堂”常州主播张剑峰亮相江苏 e 直播平台】

二、专项调研，在跟踪问效中助力高品质发展

2023年6月2日上午，市信息化项目视导组来到常州市武进区横林初级中学实地调研“数字化在英语课堂教学中的实践研究”建设项目。学校CIO陈敏旭做了题为《科技引领教育 智慧创造未来》的汇报。陈主任着重介绍了学校信息环境的建设，列举了从2016年以来学校硬件设施及软件的不断更新，从最初的交互式一体机到微机室、录播室、梦想教室，再到NAS系统及智慧云平台等在教育教学及管理方面的应用，从网络安全到精准教学，并展示了近年来学校师生在信息技术应用方面取得的成果。



【市信息化项目视导组在横林初级中学实地调研】

随后，视导组在项目组组长李克奇老师的带领下走进了梦想教室，观摩了项目组成员夏志坚老师利用希沃易课堂平台呈现的一节智慧英语课《What a Brave Young Man》。项目组成员沈静老师进行了阶段性工作汇报《融合数字化教学手段 创新英语课堂教学方式》。

视导组专家们针对项目实际，从优势、亮点及建议三方面为横林初中项目的深入推进指明了努力方向。



【夏志坚老师在梦想教室执教智慧英语课】

6月6日上午，市教育信息化建设项目视导组来到武进区湖塘实验中学，调研市教育信息化建设项目《初中“人工智能”课程的实践探索》。

视导组首先观摩了项目组成员吴茵老师执教的人工智能课《基于问答系统的人机对话》。吴老师有效运用数字化平台，精心设计学习活动，通过AI互动体验和案例解析的方式让学生更好地理解 and 掌握人工智能知识，通过介绍最前沿的自

然语言处理技术 ChatGPT，引发学生对技术的应用以及伦理道德的思考。接着，项目组核心成员谢金贤老师介绍了通过普识教育、专设课程、社团活动等三个层面相结合的方式构成的学校人工智能课程体系。视导组专家还现场查看了日常上课使用的硬件设备以及学生制作的人工智能作品，并向项目组老师咨询人工智能课程实施的具体情况。



【吴茵老师向视导组展示人工智能课】



【视导组一行在湖塘实验中学现场调研】

视导组还听取了梅建芬副校长对信息化项目“初中‘人

工智能’课程的实践探索”做的相关汇报。视导组专家充分肯定了湖塘实验中学在信息化项目上的投入付出与取得的成果，同时也提出了学校在课程建设方面要努力将人工智能实践探索与学校特色相结合，打造人工智能教育的品牌特色，凝练优秀案例等阶段性成果，通过交流展示辐射周边。

6月15日，常州市教育科学研究院调研组来到江苏省前黄高级中学，对蔡卫东负责的项目“信息化支撑学科学习范式转型”、陈国祥负责的项目“基于学科大概念的高中地理课程资源建设”、赵克己负责的“创新、实践、发明一站式人工智能实验室的建设与应用”进行了实地调研。



【省前中接受常州市教育信息化项目实地调研】

调研人员首先听取了施国栋处长的展示课《我与AI-聊天机器人探究》。接着听取了三个项目组汇报项目的建设情况。针对每个项目，调研人员认真分析总结。调研人员高度肯定了蔡卫东副校长项目视野广、成果丰，建议提炼各学科更为具体详细的信息化教学研究成果，在结项时提供高质量

的课例与范式。陈国祥处长学科大概念的提出和相关实践活动强调学科本质，聚焦核心素养落地，资源成体系；建议共建共享，为区域学科教学提供资源支持。对于人工智能项目，调研人员对目前所取得的阶段成果表示满意，建议加强与大学、与初中小学等学段人工智能教育的交流，在课程建设、教学实践方面多做研究多出成果。

三、工作室建设，在行而不辍中构筑育人新模式

6月5日下午，江苏省戴旭光网络工作室部分成员前往参观科教城，感受“城建”之美，领略“核心”之能。参观学习过程中，工作室成员对于科教城机器人实验室的实验教学、科创竞赛环境和工业机器人的发展变化等大为赞叹，并深受启发。参观后老师们与科教城的机器人团队进行了热烈的讨论，共同探讨并期待进一步合作。



【参观科教城感受“城建”之美，领略“核心”之能】

6月19日，江苏省张玲珑网络名师工作室开展了“文化与技术融合下的小学书法课堂教学”主题研究活动。活动通过线上形式进行，邀请了市书法教研员景文静老师参加，工作室成员、刘海粟小学兼职书法老师和市“十四五”规划立项课题《常州书画名人文化观照下的小学书法课堂教学研究》课题组、市第二批教育信息化项目《新技术支持下书法图像识读研究》项目组参加了活动。

活动观摩了刘海粟小学郑真老师执教的五下《主次分明》研究课，观看了全国书法名家刘云泉、刘一闻、鲍贤伦先生以《书法创作漫谈》为主题的艺术沙龙，聆听了市书法教研员景文静老师的《书法教学的评价方法》专题讲座。工作室成员从研究课中，学习了课题（项目）研究在书法课堂教学中的落实方法，学习了优秀文化、现代技术在书法课堂教学中的融合策略；从艺术沙龙中，学习了书法创作的方法，提升了对书法艺术的认识；从专题讲座中，学习了书法课的标准，掌握了研究课的评议要领。



【“文化与技术融合下的小学书法课堂教学”主题研究活动】

7月5日，江苏省钱柳云网络名师工作室的老师们到达镇江市丹徒新区，进行了一次参观体验和学术访谈的实践活动。

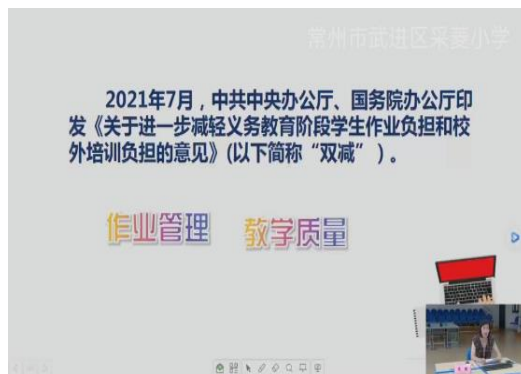
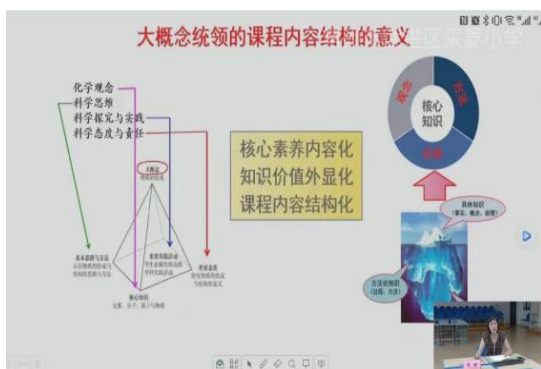


【钱柳云网络名师工作室赴镇江参观体验和学术访谈】

项目组成员来到北汽蓝谷麦格纳汽车有限公司，了解了新能源汽车行业的产业发展形势和前景，并进入车间参观，深入了解汽车生产制造的工作流程。第一次走进整车制造车间，恰似把课堂搬到企业里，一边在企业里接触真实的工作场景，一边在专业人士的介绍下与初中化学教材上的理论知识相结合，这种专业实践的课堂，让人耳目一新，大开眼界。

随后大家参观了镇江中国醋文化博物馆，探寻非遗醋文化，追溯“百年恒顺”的发展历程。理论与实践相结合，围绕化学与可持续发展、社会环境的主题，项目组成员对化学与材料和化学与能源有了更深的了解和体会：教学不能仅仅依靠书本，更要注重知识在实际的生产、生活中的应用。今后的教学中应该多多考虑围绕学以致用的原则设计教学方案，培养学生对于化学知识的运用能力、实验探究能力和动手操作能力。

7月6日，江苏省高敏网络名师工作室领衔人为工作室成员作了主题为：“双减”“双新”背景下初中化学教学的“增”与“变”的讲座。报告内容对于化学教师来说非常有价值，高敏老师阐述了双减和双新的大背景，明确指出：体现“双新”、助推“双减”是新时代对中高考评价体系的新要求，发挥中考的“指挥棒”作用，借助中考评价体系落实党的基本教育方针和政策已成为共识。“双减”减的是学生的作业负担和课外辅导压力，但是对学生的知识、能力、素养等要求不减反增。高老师还对新课标进行了重点的解读，使工作室成员在原来的基础上对新课标有了进一步的理解。



【高敏老师为工作室成员作“双减”“双新”主题讲座】

2023年8月，常州市雕庄中心小学庄铖、袁家宏两位同学赴南通参加第六届全国青少年人工智能创新挑战赛决赛开源硬件创意智造项目的比赛，江苏省网络名师工作室领衔人芮清对两位小创客悉心指导。

在南通国展中心国赛过程中，两位同学们通过和陌生的队员组队，一起交流和探讨创意设计，一起完成作品。在制作的过程中，有交流分享，有合作学习，锻炼了能力，提升了素养。最终，两位同学所在的组都顺利地制作出作品，并完成了答辩。



【庄铖、袁家宏在全国青少年人工智能创新挑战赛决赛现场】

道阻且长，行则将至；行而不辍，未来可期。常州市实验区将继续深入开展项目调查研究，立足自身情况梳理问题，由点到面，寻找与解决共性问题，提炼与可推广可行性经验。全市各学校将进一步立足信息化教学，发挥智慧课堂特色优势，明确主攻方向，在传统教学与信息技术深度融合的道路上不断探索实践，使国家级信息化教学实验区建设取得更多硕果！