

附件 4

江苏省中小学正高级教师申报人员情况简表

(学校公章)

学校(单位)名称	江苏省 奔牛高级中学	姓名	黄伟文	性别	男	出生年月	1969.12
政治面貌	中共党员	党政职务	副校长	现任专业技术 职务及首聘时间		中学高级 2004.9	
学段	高中	送审学科	生 物	最高学历、学位 及所学专业		大学本科 理学士 生物教育	
设区市集教学中 测评等次			班主任工作年限	5年	现从事专业及年 限		32年
考核情况	2优秀3合格		是否乡村或乡村 “三定向”	乡村定向 (乡村满 30年)	破格情况		
参加 学术 团体 及 任 职 情 况	江苏师范大学硕士研究生导师 常州市新北区中学生物优秀教师培育室领头人 西藏班教育教学高中组专家库成员 新疆尼勒克县教育专业技术顾问						
获 综 合 奖 励 情 况 任 现 职 以 来	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖 级别	排 名 / 总 人 数
	第七批省优秀援疆干部人才		2013.12	新疆维吾尔自治区人民政府		省级	1/1
	常州市优秀教育工作者		2012.09	常州市教育局		市级	1/1
	常州市教育系统优秀党员		2011.06	常州市教育局		市级	1/1
	尼勒克县优秀教育工作者		2013.12	尼勒克县人民政府		县级	1/1
武进区三等功		2014.04	武进区人民政府		区级	1/1	
任 现 职 以 来 教 学 工 作 情 况	起止时间	任教学校	任教学科或 授课名称	授课对象、年级、人数 及教学质量		周课时	学年 总学时
	2004.09-2005.06	江 苏 省 奔 牛 高 级 中 学	高中生物	高二年级 110 优秀		10 节	400 节
	2005.09-2007.06			高二-高三循环 106 优秀		12 节	480 节
	2007.09-2008.06			高二年级 220 优秀		14 节	560 节
	2008.09-2010.11			高一-高三循环 116 优秀		10 节	400 节
	2010.12-2013.12			(三年援疆)			
	2014.02-2015.06			高二-高三循环 110 优秀		11 节	440 节
	2015.09-2016.06			高三年级 50 优秀		7 节	280 节
	2016.09-2019.06			高一-高三循环 110 优秀		11 节	480 节
	2019.09-2020.06			高一、高二年级 140 优秀		9 节	360 节
2020.09-2021.06	高三年级 50 优秀			5 节	200 节		
2021.09-2022.06	高一年级 100 优秀		6 节	240 节			
2022.09-2024.02	高二-高三 206 优秀		9 节	360 节			
任现职期间平均周课时			9.5节				

任现职以来结对帮扶留守儿童、学习困难学生等情况									
起止时间		帮扶学生成果					帮扶学生姓名及父母联系电话		
2012.9-2015.6		唐嘉晨由于基础比较薄弱，又远离父母，不但帮助补习功课，周末和长假期间把他接到家中，督促他的学习，高考考入中国人民武装警察学院。					唐嘉晨父亲（13989010652）		
2018.9-2021.6		拉巴普尺从西藏日喀则来到奔牛高中就读，基础较弱，家中贫寒，思乡心切，在学习上关心，生活上帮助与资助，高考以优异成绩考入贵州大学。					拉巴普尺（17708907742） （父母均不会讲普通话）		
2018.9-2021.6		边崩同学比较内向且易自卑，在学习上给她关心和鼓励，让她变得勇敢自信，最终以优秀的成绩考入天津财经大学法学系。					边崩（17315373571） （父母均不会讲普通话）		
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况									
时间		名称		在何范围开设			组织单位		
2021.12		色素的提取和分离		常州大市生物教师			常州市教育科学研究院		
2023.06		基于大概念高中生物学大单元教学设计		常州市名师工作室			常州市教育科学研究院		
2023.03		指向大概念的高中生物学大单元教学设计		江苏省高中生物名师工作室			无锡市教师发展学院		
2022.07		大单元整体教学实践与思考		无锡市乡村教师培育站			无锡市教师发展学院		
2022.05		新教材下的高三生物学复习策略		连云港市高三生物教师			连云港市教育局教研室		
2022.11		课题的申请与撰写		蚌埠市初中生物教师培训			东北师范大学教育发展研究中心		
2022.12		群落的演替		句容市刘刚名师工作室			句容市教师发展中心		
2022.12		新高考背景下的高三复习课大单元设计		句容市刘刚名师工作室			句容市教师发展中心		
2021.10		基于教育本真的中学生物实验教学		吴江区新教师上岗培训			吴江区教师发展中心		
2021.12		细胞核的结构和功能		新北区初高中生物教师			常州市新北区教师发展中心		
2022.04		孟德尔的豌豆杂交实验		新北区初高中生物教师			常州市新北区教师发展中心		
2023.03		动物细胞培养		新北区初高中生物教师			常州市新北区教师发展中心		
2023.12		基因工程专题复习		新北区初高中生物教师			常州市新北区教师发展中心		
2021.04		基于有效教学的活动设计		新北区初高中生物教师			常州市新北区教师发展中心		
2022.04		基于科学史培育学科核心素养的策略研究		新北区初高中生物教师			常州市新北区教师发展中心		
任现职以来教研、科研主要业绩成果									
时间		业绩成果名称		本人承担部分			出版、发表、交流及获奖情况		
2021.12		立足模型构建的主线式教学研究		全部承担（4836）			核心期刊《中学生物教学》		
2022.07		聚焦生命观念培育的高中生物学复习教学研究		全部承担（4502）			核心期刊《中学生物教学》		
2022.11		指向“稳态与平衡观”的高中生物学大单元教学设计		全部承担（6320）			《中小学班主任》课程育人版		
2022.11		基于地方性知识培育生命观念的生物学教学策略研究—以内地西藏班教学为例		全部承担（4917）			《中学生物学》		
2021.04		基于物质与能量观的内容锚定与教学策略		全部承担（4218）			《中学生物学》		
教师民意测验情况		总人数	219	同意人数	219	反对人数	0	弃权人数	0
学生（指导对象）民意测验情况		总人数	102	同意人数	102	反对人数	0	弃权人数	0
市学科评议组评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：