

江苏省中小学正高级教师申报人员情况简表

(学校公章)

学校（单位）名称	常州市武进区学校和教师发展中心	姓名	马伟中	性别	男	出生年月	197408
政治面貌	中共党员	党政职务	中层管理	现任专业技术职务及首聘时间	中学高级 2009. 08		
学段	小学	送审学科	数学	最高学历、学位及所学专业	本科 汉语言文学专业 硕士 教育硕士专业		
设区市集中教学测评等次			班主任工作年限	0	现从事专业及年限	小学数学教师 30年	
考核情况	1优秀 4合格		是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况	否	
参加学术团体及任职情况	1. 常州市小学数学专业委员会副理事长 2. 常州市小学数学学科中心组成员 3. 常州市武进区创想教育研究院 副院长 4. 常州市武进区“送培上门”项目指导老师 5. 常州市武进区责任督学 6. 江苏理工学院教育学院兼职授课教师 7. 江苏省“一师一优课 一课一名师”活动省级评审专家						
获综合奖励情况 任现职以来	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排 名 / 总人数
	1. 江苏省“教科研先进个人”		2017. 12	江苏省教科院		省级	1/1
	2. 江苏省“教科研先进个人”		2022. 11	江苏省教科院		省级	1/1
	3. 常州市“优秀教育工作者”		2014. 09	常州市教育局		市级	1/1
	4. 常州市“优秀共产党员”		2006. 06	中共常州市委组织部		市级	1/1
	5. 常州市“优秀教研员”		2013. 08	常州市教育局		市级	1/1
	6. 常州市特级教师后备人才		2023. 12	常州市教育局		市级	1/1
	7. 常州市小学数学学科带头人		2009. 02	常州市教育局		市级	1/1
	8. 武进区人民政府嘉奖		2019. 04	武进区人民政府		区级	1/1
	9. 武进区级机关“服务标兵”		2022. 12	武进区人民政府		区级	1/1
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量	周课时	学年总学时	
	2009. 08—2016. 10 2016. 10-2022. 03 2022. 03-今	常州市武进区教育局教研室 常州市武进区教师发展中心 常州市武进区学校和教师发展中心	小学数学教研员	年均听课178节 年均听课173节 年均听课197节			
	任现职期间平均周课时						
	任现职以来结对帮扶留守儿童、学习困难学生等情况						
起止时间	帮扶学生成果					帮扶学生姓名及父母联系电话	
2001.08-2002.07	作为一名数学老师和副班主任，能做好学困生的补差与心理辅导工作，在数学学习上组织互助小队，并利用课余时间以鲜活的方法个别辅导处于数学学习困境中的学生，促其感受数学魅力，掌握数学学习方法，并和科任老师、父母形成家校合力，指引其喜爱数学阅读，自信参与学习。经过一年努力，全体学生以良好的心理和成绩进入初中，本人也得到学生和家长的信赖。					张磊父亲： 15961253880 李平母亲： 13372255245	

任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况									
时间	名称	在何范围开设	组织单位						
2019.12	江苏省小学数学教学峰会:《新时代的区域教研工作综述》	江苏省	江苏省中小学教学研究室						
2023.10	江苏省小学数学新课程培训:《素养导向下单元作业设计的思考》	江苏省	江苏省中小学教学研究室						
2019.04	江苏省教育厅“名师送培”:《教师如何做课例》	江苏省	江苏省教师培训中心						
2019.10	江苏省教育厅“名师送培”:《课堂转型:从理解到行动》	江苏省	江苏省教师培训中心						
2019.10	江苏省教育厅“名师送培”:《小学数学教学中若干问题的思考》	江苏省	江苏省教师培训中心						
2021.04	江苏省教育厅“名师送培”:《教学主张引领下的教学实践》	江苏省	江苏省教师培训中心						
2022.06	山东诸城市考察团:《儿童具身数学学习的整体建构与实践探索》	山东诸城市	诸城市教育和体育局						
2022.10	深圳福田区小学数学研讨活动:《数领域》单元教学解读	深圳市	深圳福田区教科研究中心						
2022.04	扬州市名师课堂教学观摩:《减法和除法的性质》(公开课)	扬州市	扬州市教科院						
2020.12	常州市小学数学学科培训:《成果转化:区域教研转型的终极旨归》	常州市	常州市教科院						
2022.03	省学业质量监测市级反馈:《“数学建模”试题分析及教学改进建议》	常州市	常州市教科院						
2023.12	2023 常州市小学数学年会:《数学论文写作的“起承转合”》	常州市	常州市教科院						
2023.12	常州市优秀校本教研展示:《区域校本教研活动的问题与改进策略》	常州市	常州市教科院						
2021.06	南通小学数学教师教研:《数学学科育人的价值实现》	南通海门区	海门区教师研修中心						
2019.04	沿江七县市教学研讨:《儿童立场:小学数学课堂教学的应然追求》	沿江七县市	常熟市教育局教研室						
2019.11	山东梁山“名师送培”:《核心素养下数学概念教学的操作路径》	山东梁山县	梁山县教学研究室						
2023.08	常熟市小学数学教师培训《作业设计:教师不可或缺的专业能力》	常熟市	常熟市教育局教研室						
2023.08	暑期培训:《单元整体教学:数学核心素养落地的有效路径》	扬州邗江区	邗江区教师发展中心						
2019.07	2019 年名师大讲堂:《深度教学 提升学生学习力》	武进区	武进区教师发展中心						
2020.08	2020 年名师大讲堂:《小学数学课堂转型,路在何方?》	武进区	武进区教师发展中心						
2020.09	专题研讨:《小学数学“几何概念”教学的研究与实践》	武进区	武进区教师发展中心						
2020.12	专题研讨:《在小学数学深度教学中实现思维进阶》	武进区	武进区教师发展中心						
2021.05	复习研讨:《功夫在诗外——教学质量提升的几点思考》	武进区	武进区教师发展中心						
2021.08	2021 年名师大讲堂:《核心素养:小学数学课堂教学的应然追求》	武进区	武进区教师发展中心						
2022.10	省级课题研讨:《大概念视角:打开单元整体教学的另一扇窗》	武进区	武进区学校和教师发展中心						
任现职以来教研、科研主要业绩成果									
时间	业绩成果名称	本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况						
2019.12	基于证据的小学数学课堂观察与教学改进的研究	主持人	江苏省教学研究立项课题(已结题)						
2023.07	小学生数学学习关键期及其困难破解二十年探索	合作: 4/6	国家级教学成果二等奖						
2023.12	隐喻认知下的具身数学学习:内涵及实践策略	独立撰写	发表于《教育理论与实践》(核心)						
2023.11	打开小学数学命题设计的“五重门”	独立撰写	全文转载于《小学数学教与学》(核心)						
2023.02	旨在培育学生核心素养的数学单元整体教学探究	独立撰写	全文转载于《小学数学教与学》(核心)						
2022.12	精准化•长程化•立体化:“互联网+”视域下的区域教研创新	独立撰写	发表于《中小学管理》(核心)						
2018.03	对比性研读:理解教材的新视角	独立撰写	全文转载于《小学数学教与学》(核心)						
2024.01	儿童具身数学学习的内涵意蕴与实践探索	独立撰写	发表于《小学数学教师》						
2022.07	《漫谈小学数学教材研读的三维视角——以“分数的认识”为例》	独立撰写	发表于《小学数学教育》						
2021.12	在深度教学中实现思维进阶	独立撰写	发表于《小学数学教育》						
教师民意测验情况		总人数	32	同意人数	32	反对人数	0	弃权人数	0
学生(指导对象)民意测验情况		总人数	33	同意人数	33	反对人数	0	弃权人数	0
市学科评议组评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人(签名):

注意: 设区市集中教学测评等次、市学科评议组评议情况、市推荐评审委员会评议情况, 个人无需填写。本表 A3 打印, 限填一页。