

附件 4

江苏省中小学正高级教师申报人员情况简表

(学校公章)

学校（单位）名称	常州市戚墅堰东方小学	姓名	曹海	性别	男	出生年月	1980.11
政治面貌	中共党员	党政职务	书记、集团校长	现任专业技术职务及首聘时间	小学中学高级教师 2016.01		
学段	小学	送审学科	语文	最高学历、学位及所学专业	本科、硕士 学科教学（语文）		
设区市集中教学测评等次				班主任工作年限	10	现从事专业及年限	小学语文教学，21
考核情况	2019、2021、2023优秀，2020、2022合格。		是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况	无	
参加学术团体及任职情况	2021.05江苏省乡村骨干教师培育站主持人 2016.11江苏省教育学会 会员 2015.09常州市新基础教育研究会兼职研究员 2019.09常州工学院师范学院校外指导老师 2020.05常州市教育科学研究院兼职科研员						
任现职以来获综合奖励情况	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数
	江苏省333工程高层次人才培养对象（第三层次）		2016.10	江苏省高层次人才领导小组办公室		省级	无排名
	江苏省教科研工作先进个人		2023.05	江苏省教育科院		省级	无排名
	江苏省优秀青少年科技校长		2021.11	江苏省教育厅		省级	无排名
	常州市优秀教育工作者		2016.09	常州市教育局		市级	无排名
	常州市教育领军人才		2018.12	常州市委教育工委		市级	无排名
	常州市特级教师后备人才		2020.05	常州市教育局		市级	无排名
	常州市先进德育工作者		2028.06	常州市教育局		市级	无排名
	常州市集团化办学先进个人		2018.11	常州市教育局		市级	无排名

任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量	周课时	学年总学时
	2015.09-2016.06	东方小学	语文、校本	五3语文等，44人，优秀	7	280
	2016.09-2017.06	东方小学	语文、校本	六3语文等，45人，优秀	7	287
	2017.09-2018.06	东方小学	语文、校本	三4语文等，43人，优秀	8	320
	2018.09-2019.06	东方小学	语文、校本	四4语文等，45人，优秀	8	320
	2019.09-2020.06	东方小学	语文、校本	五4语文等，45人，优秀	7	328
	2020.09-2021.06	东方小学	语文、校本	六4语文等，45人，优秀	7	287
	2021.09-2022.06	东方小学	语文、校本	六4语文等，45人，优秀	7	294
	2022.09-2023.06	东方小学	语文、校本	四3语文等，44人，优秀	8	328
	2023.09-2024.06	东方小学	语文、校本	五3五5语文，90人，优秀	4	160
任现职期间平均周课时		7				
任现职以来结对帮扶留守儿童、学习困难学生等情况						
起止时间	帮扶学生成果			帮扶学生姓名及父母联系电话		
2018.09-2020.06	该生的性格逐渐活泼开朗，乐于与同学交际，学习目标明确，学习动力显著增强，多次评为“品学兼优”学生。			赵缪一，父亲赵厚华 13584381355		
2021.09-2023.06	该生学习动力明显增强，阅读兴趣逐渐增强，语文作业的质量有了明显的改善，多次获得“进步奖”。			韦乾苏，母亲陆露 15861191669		
2022.09-2024.06	对语文的学习兴趣逐渐浓厚，掌握了一定的语文学习方法，学习成绩逐步提高，语文、英语的学期评定“优秀”。			李毅涵，母亲袁志兰 18551955685		
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况						
时间	名称		在何范围开设	组织单位		
2018.09	竞赛课：江苏省课堂教学大赛一等奖		江苏省	江苏省教育学会		
2019.12	竞赛课：常州市优质课二等奖		常州市	常州市教育科学研究院		
2020.09	竞赛课：武进区优质课一等奖		常州市武进区	武进区教师发展中心		
2021.10	讲座：《让教科研成为一种生活方式》		常州市	常州市教育科学研究院		
2022.01	讲座：《小学语文教师的专业修为》		常州市	常州市教师发展学院		
2022.07	讲座：《教研训一体：在文化传承中创新》		常州市	常州市教育科学研究院		
2022.07	讲座：《做一个善于教科研的老师》		常州市	常州市教师发展学院		
2022.03	讲座：《单元背景下的习作教学研究》		常州市	常州市教师发展学院		

2023. 08	讲座：《大单元视野下的习作教学》	常州市	常州市教师发展学院
2024. 03	讲座：《基于核心素养的课外阅读》	常州市	常州市教育科学研究院
2020. 11	讲座：《读写结合视野下习作课程建构》	常州市武进区	武进区教师发展中心
2023. 03	讲座：《单元背景下读写融通实践与思考》	徐州市铜山区	徐州市铜山区教师发展中心
2021. 12	讲座：《大任务视野下的习作教学探讨》	镇江市丹徒区	镇江市丹徒区教师发展中心
2023. 11	讲座：《单元背景下读写融合的几种形式探讨》	常州经开区	常州经开区教师发展中心
2023. 06	讲座：《小学习作教学可视化探讨》	常州经开区	常州经开区教师发展中心
2018. 08	讲座：《单元背景下的习作教学样态》	常州经开区	常州经开区教师发展中心
2015. 11	公开课：《黄果树瀑布》	常州市	常州市教育局
2016. 10	公开课：《爱之链》	常州市	常州市教育科学研究院
2021. 05	公开课：《漫画的启示》	常州市	常州市教育科学研究院
2023. 08	公开课：习作 8《故事新编》	常州市	常州市教师发展学院
2022. 05	公开课：《两茎灯草》	常州市	常州市教师发展学院
2020. 11	公开课：《我们只有一个地球》	徐州市铜山区	徐州市铜山区教师发展中心
2023. 06	公开课：习作 1《我的乐园》	常州经开区	常州经开区教师发展中心
2023. 11	公开课：习作 8《故事新编》	常州经开区	常州经开区教师发展中心
2022. 02	公开课：《家乡的风俗》	常州经开区	常州经开区教师发展中心
任现职以来教研、科研主要业绩成果			
时间	业绩成果名称	本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况
2017. 09	《在习以为常中深入挖掘育人价值》	独立	北核：《教学与管理》217. 09
2020. 08	《在整体关联中提升儿童习作素养》	独立	北核：《教学与管理》2020. 08
2021. 08	《基于 solo 分类评价理论的小学习作课程的实施策略》	独立	北核：《语文建设》2021. 08
2022. 05	《小学语文习作评改存在的问题及对策》	独立	北核：《语文建设》2022. 05
2023. 12	《素养导向下“写-学-练-评-改”一体化习作教学》	独立	北核：《语文建设》2023. 12
2021. 04	《激发师生全面成长的可能性》	独立	北核：《人民教育》2021. 04
2023. 02	《大单元视野下的三种习作样态探析》	独立	北核：《教学与管理》2023. 02
2019. 09	《分类·分层·分级：SOLO	独立	《小学教学研究》2019. 09

2020. 09	评价理论对习作教学的示》 （省课题支撑论文） 《统编版小学语文教材中习 作支架的妙用》（市课题支撑 论文）	独立	《天津教育》2020. 09						
2024. 02	《三回顾、六聚焦：提升小 学语文习作复习的效率》	独立	《新教师》2024. 02						
2019. 11	《从课内走向课外》	独立	《江苏教育》2019. 11						
2018. 11	《核心素养视野下的语文教 学内容摭谈》	独立	《教育研究与评论》2018. 11						
2016. 12	《用统整的方法推进读写结 合》（市课题支撑论文）	独立	《教育研究与评论》2016. 10						
2016. 12	《学科活动,让语文学习鲜 活起来》	独立	《小学教学研究》2016. 12						
2022. 07	省课题：《基于 solo 分类评 价理念的小学习作课程开发 的研究》	主持人	江苏省教育科学规划重点课题						
2018. 02	市课题：《基于读写结合理念 的小学习作课程开发的研 究》	主持人	常州市教育科学研究院						
2023. 05	常州市优秀科研成果二等奖	主持人	常州市教育科学研究院						
2016. 06	常州市优秀课题成果二等奖	主持人	常州市教育科学研究院						
教师民意测验 情况		总人数	96	同意人数	96	反对人数	0	弃权人数	0
学生（指导对象） 民意测验情况		总人数	90	同意人数	90	反对人数	0	弃权人数	0
市学科评议组 评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审 委员会评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：

注意：设区市集中教学测评等次、市学科评议组评议情况、市推荐评审委员会评议情况，个人无需填写。
本表 A3 打印，限填一页。