

附件 4

江苏省中小学正高级教师申报人员情况简表

(学校公章)

学校(单位)名称	常州经开区实验小学	姓名	丁雄鹰	性别	女	出生年月	1977.12
政治面貌	中共党员	党政职务	党支部书记、校长	现任专业技术职务及首聘时间	中小学教师 2013.07		
学段	小学	送审学科	语文	最高学历、学位及所学专业	本科(行政管理) 硕士(农业推广)		
设区市集教学中 测评等次			班主任工作年限	14年	现从事专业及年限	小学语文 27年	
考核情况	连续7年“优秀”		是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况	无	
参加学术团体及任职情况	<div> <div> 1. 2023.01-2023.12 2. 2018.10-2020.10 3. 2022.10-2024.10 4. 2021.01-2023.12 5. 2012、2013、2014、2018 6. 2015-2020 7. 2020.01-2020.07 8. 2022.08至今 9. 2020.01-2022.08 10. 2022.07至今 </div> <div> 省乡村小学语文骨干教师培育站 常州市第二轮优秀教师城乡牵手行动 常州市第四轮优秀教师城乡牵手行动 经开区丁雄鹰名教师成长营 武进区“送培上门” 武进区小学语文中心组成员 经开区兼职小学语文教研员 经开区义务教育作业管理改革专家指导委员会 经开区责任督学 常州市文明素养研究会会员 </div> <div> 主持人 领衔人 领衔人 领衔人 导师 东片负责人 兼职教研员 委员 </div> </div>						
获综合奖励情况 任现职以来	荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数		
	1. 江苏省优秀教育工作者 2. 常州市突出贡献人才 3. 连续7年优秀, 2次记三等 4. 常州市教育管理拔尖人才 5. 常州市优秀党务工作者 6. 常州市建设文明城市先进个人 7. 常州市特级教师后备人才 8. 经开区“三八”红旗手 9. 江苏省基础教育教学成果一等奖 10. 江苏省基础教育教学成果二等奖	2016.06 2022.12 2020、2023 2018.12 2020.06 2021.06 2017.12 2023.03 2013.12 2022.03	江苏省教育厅 常州市人民政府 常州市人民政府 常州市教育局 常州市教育局 常州市人民政府 常州市教育局 常州经济开发区妇女联合会 江苏省教育厅 江苏省教育厅	 省级 市级 市级 市级 市级 市级 市级 区级 省级 省级	 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 5/5 2/5		

任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量	周课时	学年总学时
	201308-201407	武进区实验小学	语文、综合实践	六（2）48人 成绩优秀	11节	451
	201408-201507	武进区宋剑湖小学	语文、写字	六（1）43人 成绩优秀	9节	369
	201508-201607	武进区宋剑湖小学	语文、写字	四（1）44人 成绩优秀	9节	369
	201608-201707	武进区宋剑湖小学	语文	六（2）43人 成绩优秀	6节	246
	201708-201807	武进区宋剑湖小学	语文	五（3）44人 成绩优秀	6节	246
	201808-201907	武进区宋剑湖小学	语文、书法	五（2）45人 成绩优秀	6节	240
	201908-202007	武进区宋剑湖小学	语文、书法、综合	六（2）45人 成绩优秀	8节	320
	202008-202107	经开区实验小学	语文、德法	六（4）四（4）90人 成绩优秀	6节	240
	202108-202207	经开区实验小学	语文、书法	四（4）44人 成绩优秀	7节	280
	202208-202307	经开区实验小学	语文、书法	二（5）44人 成绩优秀	8节	320
	202308-202407	经开区实验小学	语文		8节	320
	任现职期间平均周课时		7.6课时			

任现职以来结对帮扶留守儿童、学习困难学生等情况		
起止时间	帮扶学生成果	帮扶学生姓名及父母联系电话
1. 2013. 09-2014. 06	作为语文老师，充分利用语文学科特质，给孩子们提供作文发表、演讲比赛、学校展示、校外活动等平台，让孩子们更热爱生活、热爱语文，也更自信开朗，学业水平也一直位居级组第一。家长送来了感谢信、表扬信。	1. 学生傅豪 妈妈：18001506027 2. 学生王郅 爸爸：13606115027
2018. 09-2020. 06	接班时，孩子们习惯沉默寡言，眼界不开阔，学习能力不强，交往略显拘谨、紧张。根据学生实际情况，我在每天语文课前都开设小讲坛，亲自给他们讲天文地理、时事新闻等，把孩子们深深吸引了。之后逐渐让孩子们自己讲，并大胆表明自己的观点。孩子们变得乐于表达、善于思考，成为“有思想的人”，作文也纷纷发表。毕业区测时，学业质量更是在区里遥遥领先。	1. 学生王玉申 爸爸：13179311918 2. 学生许芯月 妈妈：13775085238
2022. 09-2023. 06	班级里有一些特殊学生，其中有一个得了重症，只能在轮椅上上学。为此专门号召成立了志愿者队伍，每天轮流背孩子进班。后来组织捐款给孩子买了电动轮椅，再安排孩子妈妈在学校做保洁人员，以便照顾孩子。在语文课上，发现孩子语文天赋很好，每次都鼓励、表扬，学业成绩一直很优秀。孩子妈妈很感动，多次邀请电视台来采访报道，送锦旗，孩子还专门写了一封感谢信。	1. 学生蒋飞晨 妈妈：18118333731

任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况			
时间	名称	在何范围开设	组织单位
2021.06	公开课 《国宝大熊猫》	江苏省	江苏省名师空中课堂
2023.12	公开课《爬天都峰》	常州市	常州市教师发展学院
2023.03	公开课 《猫》	镇江市	镇江市丹徒区教师发展中心
2021.10	公开课 《精卫填海》	常州市	常州市教育科学研究院
2022.08	公开课 《守株待兔》	常州市	常州市教师发展学院
2023.06	公开课《田忌赛马》	常州市	常州市教师发展学院
2022.08	讲座《创学堂：指向思维创新的学教改革》	靖江市	靖江市教师发展学院
2022.08	讲座 《文化里的文言文》	常州市	常州市教师发展学院
2023.12	讲座《校本教研的思路与经验》	徐州市贾汪区	徐州市贾汪区教师发展中心
2021.05	讲座 《书法教育独辟新径“诗书画印”共谱美德》	常州市	常州市教育科学研究院
2021.04	公开课《赵州桥》	经开区	常州经济开发区教师发展中心
2021.12	公开课《为中华之崛起而读书》	经开区	常州经济开发区教师发展中心
2022.05	公开课 《记金华的双龙洞》	经开区	常州经济开发区教师发展中心
2022.11	讲座 《思辨性阅读概念下的略读课文的教学策略》	经开区	常州经济开发区教师发展中心
2023.03	讲座《“学习任务群”视域下的语文要素实施路径》	经开区	常州经济开发区教师发展中心
任现职以来教研、科研主要业绩成果			
时间	业绩成果名称	本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况
2023.09	论文《小学创意写作教学的“无界”与“有界”》	独立撰写	《语文建设》
2021.10	论文《文言文分级阅读体系的建构》	独立撰写	人大复印资料《小学语文教与学》转载发表于《教育研究与评论》
2017.08	论文《“跟着古诗游中国”课程的开发实践》	独立撰写	人大复印《小学语文教与学》转载（发表于《小学教学研究》）
2023.04	专著《在文化的映照下》	独立撰写	江苏人民出版社
2022.06	专著《创学堂：涵育“善创少年”的学教实践探索》	独立撰写	江苏人民出版社

2013.12	《小学生“个性化课程”的建构》	合作完成	江苏省基础教育教学成果奖一等奖					
2022.03	《生长性阅读：基于儿童经验的语文学习实践探索》	合作完成	江苏省基础教育教学成果二等奖、常州市基础教育教学成果奖一等奖					
教师民意测验情况	总人数	92	同意人数	92	反对人数	0	弃权人数	0
学生(指导对象)民意测验情况	总人数	45	同意人数	45	反对人数	0	弃权人数	0
市学科评议组评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人(签名):

注意: 设区、市集中教学测评等次、市学科评议组评议情况、市推荐评审委员会评议情况, 个人无需填写。本表 A3 打印, 限填一页。