附件4

江苏省中小学正高级教师申报人员情况简表

（学校公章）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校（单位）名称 | 江苏省前黄高级中学国际分校 | | | 姓名 | 董文杰 | | 性别 | 男 | 出生年月 | | 1981.10 |
| 政治面貌 | 中共党员 | | | 党政职务 | 副校长 | | 现任专业技术  职务及首聘时间 | | 中小学高级教师  2016.07 | | |
| 学段 | 高中 | | | 送审学科 | 物理 | | 最高学历、学位及所学专业 | | 大学本科 理学学士  物理教育 | | |
| 设区市集中教学测评等次 | | |  | | 班主任工作年限 | | 17 | 现从事专业及年限 | | | 物理教学  21 |
| 考核情况 | | | 2优秀，3合格 | | 是否乡村或乡村“三定向” | | 否 | 破格情况 | | |  |
| 参加学术团体及任职情况 | | 常州市武进区教育学会物理教学专业委员会第七届理事会理事  常州市优秀教师城乡牵手行动导师（2022-2024）  南京师范大学“物理+技术教育”复合型硕士层次师范专业实验班校外导师 | | | | | | | | | |
| 获综合奖励情况  任现职以来 | | 荣誉称号、表彰奖励名称 | | | 获奖时间 | 授奖部门 | | | | 获奖  级别 | 排名  /总人数 |
| 江苏省教学名师 | | | 2023.07 | 江苏省教育厅 | | | | 省级 |  |
| 江苏省教育科学优秀成果奖  二等奖 | | | 2020.12 | 江苏省教育科学规划领导小组 | | | | 省级 | 5/5 |
| 全国中小学生金钥匙科技竞赛优秀青少年科技辅导员 | | | 2014.11 | 江苏省教育厅 | | | | 省级 |  |
| 常州市优秀教育工作者 | | | 2020.08 | 常州市教育局 | | | | 市级 |  |
| 常州市特级教师后备人才 | | | 2022.01 | 常州市教育局 | | | | 市级 |  |
| 常州市学科带头人 | | | 2020.12 | 常州市教育局 | | | | 市级 |  |
| 常州市高中物理优课评比  一等奖 | | | 2019.09 | 常州市教育科学研究院 | | | | 市级 |  |
| 武进区优秀教育工作者 | | | 2018.09 | 武进区教育局 | | | | 区级 |  |
| 武进区人民政府嘉奖 | | | 2022.06 | 武进区人民政府 | | | | 区级 |  |
| 武进区人民政府嘉奖 | | | 2020.06 | 武进区人民政府 | | | | 区级 |  |
| 武进区人民政府嘉奖 | | | 2017.06 | 武进区人民政府 | | | | 区级 |  |
| 武进区学科带头人 | | | 2020.12 | 武进区教育局 | | | | 区级 |  |
| 武进区优秀班主任 | | | 2018.06 | 武进区教育局 | | | | 区级 |  |
| 任现职以来教学工作情况 | | 起止时间 | | 任教学校 | 任教学科或  授课名称 | 授课对象、年级、人数及教学质量 | | | | 周课时 | 学年  总学时 |
| 2016.09-2017.08 | | 江苏省前黄高级中学国际分校 | 物理 | 高二（3、7、8）班  172人  年级前列 | | | | 14 | 560 |
| 2017.09-2018.08 | | 江苏省前黄高级中学国际分校 | 物理 | 高三（2、3）班  112人  高考成绩优异 | | | | 12 | 480 |
| 2018.09-2019.08 | | 江苏省前黄高级中学国际分校 | 物理 | 高三（3、4）班  113人  高考成绩优异 | | | | 12 | 480 |
| 2019.09-2020.08 | | 江苏省前黄高级中学国际分校 | 物理 | 高二(1、6、7、8)班  227人  年级前列 | | | | 16 | 640 |
| 2020.09-2021.08 | | 江苏省前黄高级中学国际分校 | 物理 | 高三（1、6）班  115人  高考成绩优异 | | | | 12 | 480 |
| 2021.09-2022.08 | | 江苏省前黄高级中学国际分校 | 物理 | 高一（5、6、9）班  168人  年级前列 | | | | 12 | 480 |
| 2022.09-2023.08 | | 江苏省前黄高级中学国际分校 | 物理 | 高二（1、5）班  112人  年级前列 | | | | 12 | 480 |
| 2023.09-2024.08 | | 江苏省前黄高级中学国际分校 | 物理 | 高三（1、5）班  112人  年级前列 | | | | 12 | 480 |
| 任现职期间平均周课时 | | | 12.75  本校本学科教师平均周课时11.29 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来结对帮扶留守儿童、学习困难学生等情况 | | | | |
| 起止时间 | 帮扶学生成果 | | | 帮扶学生姓名及  父母联系电话 |
| 2019.09  -  2021.06 | 辅导学生冯鹏程考上西安交通大学 | | | 学生姓名：冯鹏程  父亲：13861227673  母亲：13912310476 |
| 任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况 | | | | |
| 时间 | 名称 | 在何范围开设 | 组织单位 | |
| 2022.08.12 | 讲座：指向学科核心素养的规律课教学探索 | 江苏省 | 江苏省中小学教学研究室 | |
| 2022.10.18 | 公开课：动量 | 江苏省 | 江苏省中小学教学研究室 | |
| 2023.05.23 | 讲座：回归“双基”的高考复习课的教学组织和实施 | 常州市 | 常州市教育科学研究院 | |
| 2020.12.14 | 讲座：高三物理试卷分析 | 常州市 | 常州市教育科学研究院 | |
| 2020.10.23 | 讲座：2021届高三物理复习策略 | 常州市 | 常州市教育科学研究院 | |
| 2023.12.12 | 公开课：牛顿运动定律的应用 | 常州市 | 常州市教育科学研究院 | |
| 2023.10.31 | 公开课：光的衍射 | 常州市 | 常州市教育科学研究院 | |
| 2023.05.23 | 公开课：振动和波 | 常州市 | 常州市教育科学研究院 | |
| 2022.11.25 | 公开课：互感和自感 | 常州市 | 常州市教育科学研究院 | |
| 2022.10.12 | 公开课：楞次定律 | 常州市 | 常州市教育科学研究院 | |
| 2021.12.09 | 公开课：超重和失重 | 常州市 | 常州市教育科学研究院 | |
| 2022.10.12 | 讲座：基于“学习即研究”的“学的课堂”的探索与实践 | 武进区 | 常州市武进区学校和教师发展中心 | |
| 2022.07.08 | 讲座：“教学即研究”导向的课堂设计与实施 | 武进区 | 常州市武进区学校和教师发展中心 | |
| 2022.03.11 | 讲座：物理实验教学中的细节处理 | 武进区 | 常州市武进区教师发展中心 | |
| 2020.08.13 | 讲座：解决真实情境问题导向的教学设计 | 武进区 | 常州市武进区教师发展中心 | |
|  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来教研、科研主要业绩成果 | | | | | | | | | | | |
| 时间 | 业绩成果名称 | | | | | 本人承担部分 | | 出版、发表、交流及获奖情况 | | | |
| 2020.12 | 成果：江苏省教育科学优秀成果《基于学科核心素养的高中物理教材二次开发的教学设计研究》 | | | | | 排名5/5 | | 第五届江苏省教育科学优秀成果奖二等奖 | | | |
| 2024.03 | 论文：基于“学习即研究”培养批判性思维的途径与策略 | | | | | 第一作者 | | 发表于核心期刊《物理教师》 | | | |
| 2022.05 | 论文：“学习即研究”导向的物理教学案例分析——以人教版“电源和电流”教学为例 | | | | | 独立 | | 发表于核心期刊《物理教师》 | | | |
| 2020.10 | 论文：学科核心素养下高中物理单元教学设计的探索 | | | | | 独立 | | 发表于核心期刊《物理教师》 | | | |
| 2018.03 | 论文：中美高中教材中能量守恒定律实验的比较与分析 | | | | | 独立 | | 发表于核心期刊《物理教师》 | | | |
| 2020.03 | 论文：解决真实情境问题的教学设计——以力的分解为例 | | | | | 第一作者 | | 发表于省级期刊  《中学物理教学参考》 | | | |
| 2016.12  -2019.06 | 课题：江苏省教研室2019年度第十三期立项课题《运用“混合式教学”理念创新高中物理教学模式的实践研究》（课题编号：2019JK13-L101） | | | | | 参与（核心成员第2位） | | 已结题 | | | |
| 2022年至今 | 课题：江苏省教研室2022年度重点课题《基于“学习即研究”构建“学的课堂”的实践探索》（课题编号：2021JY14-ZB45） | | | | | 主持人 | | 在研，已中期评估 | | | |
| 教师民意测验  情况 | | 总人数 | 209 | 同意人数 | 209 | | 反对人数 | | 0 | 弃权人数 | 0 |
| 学生（指导对象）民意测验情况 | | 总人数 | 111 | 同意人数 | 111 | | 反对人数 | | 0 | 弃权人数 | 0 |
| 市学科评议组  评议情况 | | 总人数 |  | 同意人数 |  | | 反对人数 | |  | 弃权人数 |  |
| 市推荐评审  委员会评议情况 | | 总人数 |  | 同意人数 |  | | 反对人数 | |  | 弃权人数 |  |

审核人（签名）：

**注意：设区市集中教学测评等次、市学科评议组评议情况、市推荐评审委员会评议情况，个人无需填写。本表A3打印，限填一页。**