

附件 4

江苏省中小学正高级教师申报人员情况简表

(学校公章)

学校（单位）名称	常州外国语学校	姓名	李亚男	性别	女	出生年月	1977. 04
政治面貌	中共党员	党政职务	副校长	现任专业技术职务及首聘时间		中学高级 2011. 08	
学段	初中	送审学科	英语	最高学历、学位及所学专业		研究生博士 学生发展与教育	
设区市集中教学 测评等次				班主任工作年限	14	现从事专业及年限	26
考核情况		1优秀4合格		是否乡村或乡村 “三定向”	否	破格情况	无
参加学术团体 及任职情况	常州教育学会外语专业委员会 理事						
获综合奖励情况 任现职以来	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名 /总人数
	常州市优秀教育工作者		2020. 08	常州市教育局		市级	—
	常州市教育党工委优秀共产党员		2021. 06	常州市教育党工委		市级	—
	常州市第十二届教师“华英奖”		2016. 07	常州市华英文教基金 管理委员会		市级	—
	常州市集团化办学先进个人		2020. 12	常州市教育局		市级	—
	江苏省教学成果奖（基础教育类）二等奖		2022. 03	江苏省教育厅		省级	1/5
	江苏省初中英语单元整体 教学研讨暨优质课评比活 动一等奖		2023. 12	江苏省中小学教学研究 室		省级	—

任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量	周课时	学年总学时
	2011.09—2012.07	常州外国语学校	英语	九年级96人 优良	12	480
	2012.09—2013.07	常州外国语学校	英语	八年级96人 优良	12	480
	2013.09—2014.07	常州外国语学校	英语	八年级48人 优良	6	240
	2014.09—2015.07	常州外国语学校	英语	七年级48人 优良	6	240
	2015.09—2016.07	常州外国语学校	英语	七年级48人 优良	6	240
	2016.09—2017.07	常州外国语学校	英语	九年级45人 优良	6	240
	2017.09—2018.07	常州外国语学校	英语	八年级48人 优良	6	240
	2018.09—2019.07	常州外国语学校/ 常外双语	英语	八年级47人 优良	6	400
	2019.09—2020.07	常州外国语学校/ 常外双语	英语	七年级48人 优良	6	400
	2020.09—2021.07	常州外国语学校/ 常外双语	英语	七年级40人 优良	6	400
	2021.08—2022.07	常州外国语学校/ 常州外国附属双语学校	英语	七年级48人 优良	6	400
	2022.09—2023.07	常州外国语附属双语学校	英语	九年级30人 优良	10	400
	2023.09—2024.07	常州外国语附属双语学校	英语	九年级20人 优良	5	200
	任现职期间平均周课时		7			

任现职以来结对帮扶留守儿童、学习困难学生等情况			
起止时间	帮扶学生成果		帮扶学生姓名及父母联系电话
2021. 09 -2022. 07	该生进入初中后不太适应初中学习，加上身体不好，学习成绩一度不理想，孩子情绪也低落，本人与家长不断沟通，对学生加以关心，鼓励学生，成绩不断进步。		贺立斐 母亲联系电话 13815077386
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况			
时间	名称	在何范围开设	组织单位
2017. 11	指向思维品质培养的英语名著阅读	初中英语教师	常州市教育科学研究院
2018. 11	指向学生思维品质的初中英语深度阅读	常州市名师大讲堂参训教师	常州市教师发展学院
2018. 12	课内外一体化阅读的与实践与思考	工作室成员及其他学校教师	常州市教育科学研究院
2019. 05	小学英语毕业考试试卷评析	全市小学英语教师	常州市教育科学研究院
2019. 11	诗歌教学课型与课堂范式的探索实践	盐城市亭湖区中学英语教师	常州市教师发展学院
2020. 07	7B Unit8 Poems about Pets	常州市名师大讲堂参训教师	常州市教师发展学院
2020. 07	从体裁角度谈初中英语诗歌教学	常州市名师大讲堂参训教师	常州市教师发展学院
2021. 05	中学课内外文学阅读的教学策略	广西民族大学外国语学院学生	广西民族大学外国语学院
2021. 08	初中英语虚构类文本的教学实践与探索	常州市名师大讲堂参训教师	常州市教师发展学院
2022. 04	选择与努力都很重要	江苏理工学院外语文化节	江苏理工学院外国语学院
2022. 08	义务教育阶段英语阅读素养一体化培育的实践探索	常州市名师大讲堂参训教师	常州市教师发展学院
2022. 10	基于单元整体教学的阅读课程学评一体化	参与常州市单元整体视角下的阅读教学研讨活动的教师	常州市教育科学研究院
2022. 11	基于单元整体教学的阅读课教学评一体化	江苏省“教学新时空·专题教研”参加人员	江苏中小学教学研究室
2023. 04	选择·努力——与师范类大学生谈生涯规划	江苏理工学院文旅学院学生	江苏理工学院文旅学院
2023. 10	My School Life	常州经开区沈君名师工作室成员	常州市经开区教师发展中心
2023. 10	基于主题探究的单元阅读教学研究	常州经开区沈君名师工作室成员	常州市经开区教师发展中心
2023. 12	7A Unit8 Fashion Task	常州经开区沈君名师工作室成员	常州市经开区教师发展中心
2023. 12	初中英语读写结合教学探析读后续写思维训练	常州经开区沈君名师工作室成员	常州市经开区教师发展中心
2024. 01	Natural Disasters Revision	江苏省教育家型教师创新培训计划成员	江苏省教师培训中心 江苏教育行政干部培训中心

任现职以来教研、科研主要业绩成果									
时间	业绩成果名称		本人承担部分		出版、发表、交流及获奖情况				
2019.04	专著：英语阅读与写作教学研究		独著		辽海出版社出版				
2021.08	专著：初中英语阅读教学案例式解读		主编		东北师范大学出版				
2018.11	论文：并列连词 and 的非并列用法		独立完成		《中小学英语教学与研究》发表（核心）				
2020.08	论文：从体裁特征角度谈初中英语诗歌教学		第一作者		《中小学外语教学》发表（核心）				
2021.10	论文：中国传统文化英文故事的教学实践与探索		独立完成		《中小学外语教学》发表（核心）				
2016.06	例谈 DRTA 教学法在英语阅读教学中的运用		独立完成		《教学月刊》发表				
2017.12-2020.12	课题：基于英语阅读素养框架的初中生课内课外一体化英语自主阅读教学研究		课题主持人		江苏省教研室课题 2017JK12-L093（已结题）				
2013.11-2017.12	课题：新课程背景下初中理科学历校本评估技术的研究		课题主持人		江苏省教育科学规划课题 C-c/2013/02/22（已结题）				
2021.11-至今	课题：基于学校治理视角的教师专业发展模式构建与实践研究		课题主持人		江苏省教育科学“十四五”规划 2021 年度课题 J-c/2021/02（在研）				
2022.03	获奖：江苏省教学成果奖（基础教育类）		第一完成人		二等奖				
2022.03	获奖：江苏省教研第十二期课题评奖		主持人		一等奖				
2022.05	获奖：常州市基础教育教学成果		第一完成人		一等奖				
教师民意测验情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学生（指导对象）民意测验情况		总人数	20	同意人数	20	反对人数	0	弃权人数	0
市学科评议组评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：

注意：设区市集集中教学测评等次、市学科评议组评议情况、市推荐评审委员会评议情况，个人无需填写。本表 A3 打印，限填一页。